

Pla de llengües

2019
—2023

**Característiques
i objectius principals**

Un Pla de llengües per als propers cinc anys

Per primera vegada, UIC Barcelona s'ha fixat un horitzó per impulsar un seguit d'accions encaminades a millorar la gestió del multilingüisme en el conjunt de la Universitat. En aquest document es presenten els trets principals del Pla de llengües 2019-2023, que es pot consultar i descarregar íntegrament a l'adreça uic.es/ifm.

Qui l'ha impulsat?

El Pla de llengües 2019-2023 ha estat elaborat conjuntament pel Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat i l'Institute for Multilingualism, però perquè sigui un èxit caldrà el compromís i la participació activa del conjunt de la comunitat universitària, i molt especialment dels agents transversals de la política lingüística a UIC Barcelona: la Comissió Executiva de la Junta de Govern, les Juntes de Centre de les diferents Facultats i Instituts i les direccions dels diferents Serveis.

Per què calia un Pla de llengües?

- Perquè necessitem donar resposta als reptes que planteja la internacionalització de l'educació superior i de la recerca en una comunitat lingüística mitjana com la catalana.
- Perquè volem dotar els membres de la comunitat universitària de les competències plurilingües i interculturals que exigeixen les

dinàmiques de la globalització i els nous reptes de la societat del coneixement.

- Perquè ens cal garantir la viabilitat d'una llengua mitjana, com la catalana, en els àmbits de la recerca i el coneixement, en un marc de convivència amb l'anglès i l'espanyol.
- Perquè avui el multilingüisme ha deixat de ser un objectiu estratègic a mitjà termini per a les universitats i ha esdevingut una realitat que obliga a replantejar-se la política lingüística universitària. En aquest context, a UIC Barcelona volem fer del multilingüisme un dels principals factors de qualitat de l'activitat universitària.

De quin marc normatiu partim?

Com a institució del sistema universitari de Catalunya, UIC Barcelona ha de donar compliment a un ventall de disposicions legals que regulen els usos lingüístics a l'ensenyament superior, entre les quals destaquen:

1. La Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, que estableix que un dels objectius fonamentals de les universitats catalanes és “la incorporació de la llengua catalana a tots els àmbits del coneixement i la contribució al procés de normalització de l'ús científic, cultural i social del català” (article 3). Aquesta llei també determina (article 6) que “el català és la llengua pròpia de les universitats de Catalunya i, per tant, és la llengua d'ús normal de llurs activitats”; que les universitats “han d'estimular el coneixement i l'ús del català en tots els àmbits de l'activitat universitària i fomentar-ne l'aprenentatge entre tots els membres de la comunitat universitària” i que “el professorat universitari, llevat del visitant i casos anàlegs, ha de conèixer suficientment les dues llengües oficials”; coneixement que s'ha d'acreditar “en els processos de selecció, d'accés i d'avaluació”.
2. La Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística, que

estableix que les universitats “han d’adoptar les mesures pertinents per tal de garantir i fomentar l’ús de la llengua catalana en tots els àmbits de les activitats docents, no docents i de recerca”.

3. El Decret 128/2010, de 14 de setembre, sobre l’acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya.

Paral·lelament, cal que la Universitat doni compliment a la normativa interna de què s’ha anat dotant al llarg dels anys, a saber:

1. Les Normes d’Organització i Funcionament de l’any 2003, que estableixen que “el català és la llengua pròpia de la Universitat Internacional de Catalunya, sens perjudici que tant el català com el castellà hi siguin llengües oficials”.
2. El Reglament intern del professorat i el Reglament intern d’acreditació lingüística del professorat, ambdós de l’any 2011.

A quin model lingüístic aspirem?

A la consolidació d’un model trilingüe que garanteixi la viabilitat del català com a llengua pròpia de la Universitat i que alhora permeti avançar de manera planificada cap a la internacionalització, que és un dels eixos cabdals del Pla estratègic 2015-2022.

En un àmbit especialment sensible com és el de les llengües d’impartició de la docència, el plantejament general de la Universitat es defineix en els termes següents:

- Model de docència de grau

trilingüe: un terç de les assignatures de cada grau s’haurien d’impartir en català, castellà i anglès.

- Aquest model trilingüe no es planteja com un objectiu fix per a cada facultat, sinó que és un objectiu de la Universitat en el seu conjunt.
- Les facultats tenen flexibilitat per donar resposta a les seves necessitats específiques, però s’estableix un límit mínim del 20 % de docència en cada llengua per a cadascuna de les facultats.
- En aquelles facultats amb una proporció més elevada d’alumnat internacional regular, les assignatures en llengua catalana s’incrementaran a partir de segon, i s’establiran mesures específiques per capacitar lingüísticament aquest alumnat durant el primer curs dels graus.

Quins objectius es persegueixen i quines accions s’impulsaran?

Tant els objectius generals com els objectius específics previstos en aquest Pla de llengües s’han fixat tenint en compte les actuacions en matèria de gestió del multilingüisme que ja s’estan duent a terme a la Universitat. Aquests objectius i les accions derivades per assolir-los, a més, s’han agrupat en cinc àmbits (docència, recerca, internacionalització, transferència i recursos) seguint els eixos del Pla estratègic 2015-2022.

Els tres objectius generals del Pla de llengües 2019-2023 són:

1. Promoure i gestionar el

multilingüisme de manera eficient i equilibrada, amb l’ús normal del català com a llengua pròpia en un marc d’internacionalització creixent.

2. Fomentar i augmentar les competències plurilingües i interculturals de la comunitat universitària.
3. Millorar la qualitat lingüística de les comunicacions institucionals internes i externes de la Universitat.

Finalment, quins reptes tenim com a universitat?

- Afavorir progressivament la màxima capacitat lingüística i cultural de l’alumnat (especialment l’internacional), el PAS i el PDI.
- Augmentar el nivell d’acreditació en terceres llengües, i especialment en anglès, del conjunt de la comunitat universitària.
- Preservar el principi de seguretat lingüística de l’alumnat, de manera que cada assignatura s’imparteixi en la llengua que consta a la guia docent.
- Aconseguir un major equilibri de català, castellà i anglès com a llengües de docència en els graus.
- Incentivar que el PDI compleixi el Reglament intern d’acreditació lingüística del professorat per garantir que la seva tasca docent i investigadora es desenvolupa amb la màxima qualitat lingüística.
- Aconseguir fer del multilingüisme un factor clau de qualitat de l’activitat universitària.

Campus Barcelona
Immaculada, 22
08017 Barcelona
T. +34 932 541 800

UIC
barcelona

Terré, 11-19
08017 Barcelona
T. +34 932 541 800

Campus Sant Cugat
Josep Trueta, s/n
08195 Sant Cugat
del Vallès
T. +34 935 042 000

