

Family Insight

Institut d'Estudis
Superiors de la Família

Abril/April 2016
número
number **09**

HILO DIRECTO

Marcos Fernández Halcón
MEF' 2015

PANORAMA INTERNACIONAL

Ignacio Socías
*Director de Relaciones
Internacionales IFFD*

ENTREVISTA

Robert Roche, *pionero en el
desarrollo de la Teoría de la
Prosocialidad en Europa*

TENDENCIAS

World Family Map 2015
Consuelo León Llorente

**La prosocialidad, una actitud clave
en la construcción cívico-social**

UIC
barcelona



Montserrat Gas Aixendri

Directora de l'Institut d'Estudis Superiors de la Família
UIC Barcelona

La alegría del amor

Se ha publicado recientemente el documento más esperado del magisterio de los últimos años, la Exhortación apostólica del Papa Francisco sobre el amor en la familia. Como se sabe, había una gran expectativa en torno al documento. Pero ¿qué podemos realmente encontrar en la exhortación apostólica? Ante todo lo que expresa ya en su mismo título: *amoris laetitia*. Un impulso a tomar en serio el amor con la fuerza del gozo que caracterizaba la *Evangelium gaudii*. El fin del texto no es hacer una revolución en la Iglesia, sino iniciar un proceso de conversión pastoral que llegue a todos. Esto sí que es nuevo, aunque no sea lo que más hayan esperado los medios de comunicación.

Las enseñanzas sobre el amor en la familia no constituyen sólo una bella reflexión, sino que manifiestan la necesidad de un cambio pastoral de importantes dimensiones en todos los ámbitos de la Iglesia. En el documento se ve la primacía de una visión pastoral centrada en enseñar a amar, que supere la sola visión doctrinal o las consideraciones meramente espirituales.

El Papa pone de manifiesto la necesidad de una “pastoral familiar del vínculo”, donde se aporten elementos que ayuden a madurar en el amor y por ello impulsen a superar los momentos duros por los que pasan todas las familias. Deben ser caminos prácticos, consejos bien encarnados, tácticas tomadas de la experiencia, orientaciones psicológicas. Todo esto configura una pedagogía del amor que no puede ignorar la sensibilidad actual de los jóvenes, en orden a movilizarlos interiormente (n. 211). Estas luces han de guiar la acción sobre las familias heridas y en dificultad, y han de tener siempre como fin conducir a las personas a la plenitud de vida que el amor les ofrece.

Amoris laetitia abre una nueva etapa en la pastoral familiar. Pone por delante una tarea todavía por hacer y en la que el Papa está abriendo el camino de manera decidida y eficaz. Ojalá seamos capaces de seguirle, cada uno desde su ámbito de trabajo en favor de la familia.

SUMARIO/CONTENTS

Abril/April 2016 **09**
 número/number



HILO DIRECTO

Marcos Fernández Halcón MEF'2015

“Nuestro objetivo es ayudar a los padres a mejorar la educación de sus hijos y fortalecer su relación conyugal”

4

PANORAMA INTERNACIONAL

Ignacio Socías Director de Relaciones Internacionales IFFD

“Existe gran diferencia entre fecundidad deseada y real, ésta es una de las principales causas de nuestro invierno demográfico”

8



ENTREVISTA

Robert Roche, pionero en el desarrollo de la Teoría de la Prosocialidad en Europa

12

TENDENCIAS

Mapa de los cambios en la Familia y consecuencias en el bienestar familiar (World Family Map 2015)

Consuelo León Llorente

16

NOTICIAS

- Renovación del convenio con la Fundació Joaquim Molins Figueras
- Aprender a estimar, I ciclo sobre educación afectivo- sexual dirigido a alumnos de la UIC
- Visita del Centro di Ateneo di Studi e Ricerche sulla Famiglia de la Universidad Católica de Milán
- El IESF imparte algunas sesiones en la jornada de formación anual al equipo de directivas de colegios de Institutció

20

AGENDA

- 18 de mayo: **Amoris Laetitia, ¿Ruptura o continuidad?**
- 20 mayo: **Las políticas de empleo, juventud y familia como centro de las políticas sociales**
- 1 de junio: **I Seminario Familia, Dependencia y Sociedad**

23

HAZTE MIEMBRO | VENTAJAS ALUMNI | ACTUALIZA TUS DATOS

24

HILO DIRECTO

Marcos Fernández Halcón

MEF 2015

Entrevista realizada por: Consuelo León

“Nuestro objetivo es ayudar a los padres a mejorar la educación de sus hijos y fortalecer su relación conyugal”

Marcos Fernández Halcón hace compatible su trabajo en la Junta de Andalucía donde pertenece al Cuerpo Superior de Administradores Generales, actualmente adscrito a la Consejería de Justicia e Interior, con una familia numerosa compuesta por 5 hijos de 14, 12, 10, 8 y 6 años. Su pasión es la formación y desde UCOFA ha impulsado un Plan de Formación de Moderadores de la Orientación Familiar para llegar al mayor número de familias y ayudarles en su tarea educativa a través de los Cursos de Orientación Familiar gracias a la metodología del caso apoyada en el sistema F de Familia de la IFFD.

Gracias a su página web www.ucofasevilla.es y la cuenta de twitter @UCOFasevilla, UCOFA ha ampliado el radio de difusión de sus programas a puntos neurálgicos de la sociedad: desde los colegios a Centros cívicos de Sevilla, pasando por las Hermandades y Parroquias.



¿Cómo se planteó hacer el MEF? ¿Qué destacaría y qué buscaba en un programa de este tipo?

Cuando en el año 2007 entré el nuevo equipo de la Junta Directiva de la Asociación de Orientación Familiar de Sevilla (UCOFA) me propuse potenciar la formación de los moderadores que colaboran con nosotros. Los ámbitos prioritarios eran todo lo relacionado con la familia y con la educación de los hijos desde una antropología cristiana. Desde el primer momento vimos en el MEF (UIC

Barcelona) un instrumento idóneo para ello, tanto por su metodología on-line que facilita hacerlo a distancia desde cualquier lugar del mundo, como por su contenido perfectamente estructurado y adaptado a las demandas actuales de la educación familiar.

¿Cómo fue su experiencia respecto a la organización del tiempo y a los aprendizajes concretos obtenidos?

Mi experiencia del MEF en el curso 2014-15 fue muy positiva. En primer lugar, porque

pude compartir con otros padres la preocupación por cuestiones clave en la educación de nuestros hijos. También destacaría todo lo que aprendí como fruto de la experiencia del resto de alumnos/as, muchos de ellos profesionales de la educación. Entre los contenidos, destacaría -tanto por los argumentos como por los ejemplos utilizados- todos aquellos relativos al fundamento antropológico del matrimonio así como la importancia de la consecución de la felicidad del cónyuge como camino de la realización personal.

¿Qué temas en torno a la familia le preocupan actualmente más?

Lo primero, el escaso interés que despierta en los políticos una de las instituciones más valoradas por la sociedad y a la que suele acudir casi todo el mundo cuando tiene un problema; después el hecho de que nos quieran hacer ver que pueden existir diferentes tipos de familia, que cualquier agregado de individuos lo es, cuando todos sabemos que la pareja heterosexual es la generadora por excelencia de capital social y por tanto la que hace sostenible a la sociedad.

¿En qué consiste su trabajo como miembro de la Junta directiva de UCOFA?

Como secretario de la Junta Directiva, me corresponde llevar al día toda la documentación administrativa de la Asociación y hacer el seguimiento de las tareas que vamos asumiendo en cada una en las reuniones mensuales que tenemos. También me ocupo de ayudar a la gerente en el impulso de todos los Cursos de Orientación Familiar que, con la metodología del caso, venimos organizando no sólo en colegios, sino en Centros Cívicos, Hermandades y Parroquias. Aparte de todo esto y desde el año 2013, me he encargado también de poner en marcha un Plan de Formación de Moderadores de Orientación Familiar (PAMOF), con la ayuda de uno de nuestros colaboradores y experto en materia de formación, como es Emilio Oyonarte. Una de las líneas del PAMOF, es financiar a alguno de nuestros moderadores para que puedan realizar el MEF como parte de su formación específica.

¿Cómo se introdujo en redes sociales y qué resultados ha tenido esta mayor visibilidad social?

Cuando llegamos en el 2007, UCOFA no tenía página web, ni sede social, ni ninguna referencia en las redes sociales que ya entonces comenzaban a tener un cierto auge. Aunque UCOFA pertenece a la IFFD (International Federation for Family Development España) que es la que realmente nos da visibilidad, presencia en las redes sociales, en los medios de comunicación y en las publicaciones que editan -como por ejemplo la magnífica Revista Familia y Cultura- en el nuevo equipo directivo vimos fundamental tener un mínimo de presencia en las redes, tanto con nuestra propia página web www.ucofasevilla.es, como con nuestra cuenta de twitter @UCOFasevilla, donde informamos de nuestros cursos y



En el último curso 2014-15, UCOFA ha organizado 20 cursos, 82 sesiones moderadas y ha llegado a 400 familias

publicamos artículos de interés relacionados con la familia y la orientación familiar. Sabemos que, hoy día sin presencia en las redes sociales no eres nadie, así que intentamos estar continuamente adaptándonos para llegar con estos temas al resto de la sociedad.

¿Qué temas del programa le fueron especialmente útiles en su tarea como orientador familiar?

Los que hacen referencia a la Antropología, especialmente para ayudar a otros matrimonios y también para tener mis propios argumentos razonados. Me han servido mucho todo lo aprendido en los temas relacionados con los fundamentos antropológicos del matrimonio, partiendo de la realidad de quienes somos: varón y mujer, seres sexuados, complementarios y corresponsables.

En su opinión, ¿En qué ha cambiado la familia y las relaciones familiares en los últimos cinco años?

En estos últimos años la familia está perdiendo una característica clave para mí: su factor de estabilidad, tanto en sí misma como respecto a sus miembros. Esto sucede no sólo entre padres e hijos, sino también en lo que se refiere a los abuelos y nietos. Especialmente tras el incremento de las separaciones, se ha provocado un

verdadero *tsunami* en las relaciones familiares, esto afecta a la solidaridad intergeneracional y por tanto a la estabilidad de toda la sociedad.

¿Qué líneas prioritarias tiene UCOFA y a cuántos matrimonios llega anualmente?

Nuestra principal línea de actuación es ayudar a los padres que quieren mejorar la educación de sus hijos y fortalecer su relación conyugal. Lo hacemos de una forma preventiva a través de los Cursos de Orientación Familiar que la IFFD tiene homologados en torno amor matrimonial así como otros de diferentes tipos en función de la edad de los hijos. Y es que si estos cursos llegaran a más gente y a más lugares, lograríamos detener muchos de los problemas que tenemos en la actualidad. Pero la cuestión está en que la gran mayoría de padres no considera necesario asistir a un curso de este tipo para aprender algo que "nuestros padres no tuvieron que hacer". Es una lástima, pero sólo se lo plantean cuando el problema ya lo tienen en casa. Por lo tanto, nuestra gran prioridad es llegar al mayor número de familias y para ello, en algunos casos, lo subvencionamos al 100 por 100. En este sentido, en el último curso 2014-15, en UCOFA hemos organizado 20 cursos, lo que equivale a 82 sesiones moderadas, llegando a cerca de 400 familias.



¿Qué proyectos de futuro tiene UCOFA?

Nuestra gran prioridad en estos momentos es organizar el mayor número de Cursos de Orientación Familiar, seguir potenciando la formación de nuestro grupo de moderadores y que participen en aquellos cursos organizados por UCOFA en Huelva (Marina), Cádiz (Miramar) y Cáceres (Orifac). En este sentido, en este mes de abril vamos a organizar un curso sobre cómo hablar en público y así mejorar la puesta en escena a la hora de moderar los casos.

¿Cómo piensa que el varón debe abordar la corresponsabilidad dentro del matrimonio?

Partiendo de que los hombres y las mujeres

somos diferentes, la naturaleza humana lo dice, pero el varón debe abordar con plena responsabilidad las tareas que entre ambos deciden asumir en su vida matrimonial y de familia. El matrimonio y la familia es responsabilidad al 100 por 100 de los dos, como proyecto familiar conjunto que es.

¿Qué papel ha tenido en toda esta situación la conciliación trabajo y familia?

La conciliación trabajo y familia es la gran asignatura pendiente, sobre todo para las mujeres, donde las empresas se lo ponen a veces muy difícil si quiere ocupar, en igualdad de condiciones, el mismo puesto que el varón. Y es que aunque las leyes y normas hayan avanzado mucho al respecto, la reali-

dad es bien diferente. Los horarios, las jornadas laborales y escolares no acompañan y en general existe una escasa protección a la maternidad. A la mujer se le exige ser buena profesional, estar activa pero no se le deja ser madre a la vez.

¿Qué políticas familiares le parece que deberían impulsar los gobiernos occidentales respecto a la familia y por qué?

Igual que ya existen políticas de género, más importante aún serían las políticas de familia. Para ello, debería implantarse la perspectiva de familia en todas las leyes, elaborándose memorias específicas que valoren el impacto de estas leyes en la familia como su principal destinatario.

PANORAMA INTERNACIONAL

Ignacio Socías

Director de Relaciones Internacionales IFFD
(International Federation for Family Development)

Entrevista realizada por: Consuelo León

“Existe una gran distancia entre fecundidad real y deseada, ésta es una de las principales causas de nuestro invierno demográfico”

A lo largo de su conferencia “La agenda de Naciones Unidas y la familia” pronunciada en la UIC el pasado 26 de enero, Ignacio Socías abordó una realidad presente no sólo en la opinión pública mundial sino también en diversas estadísticas oficiales y en revistas académicas: el enorme retroceso poblacional a nivel global. En la ONU, donde la IFFD está presente como órgano consultivo de primer rango, empieza a preocupar una situación que afecta no sólo al sistema de pensiones y la sostenibilidad del estado del bienestar, sino también al desarrollo del futuro capital humano y social de las naciones.

¿Estamos condenados a ser cada vez “menos y más viejos”?

Es la consecuencia lógica de dos factores: la disminución de nacimientos –más de la mitad de los países del mundo se encuentran por debajo del nivel de reemplazo generacional- y también el aumento de esperanza de vida, que en Europa crece hasta 5 horas cada día -seis en España- por persona. Si miramos hacia atrás, en 1950 los mayores de 65 años en los países desarrollados, representaban el 7 % de la población; hoy están en torno al 10 % y en el año 2050 alcanzarán el 32 % de la población. En el caso de España, actualmente la esperanza de vida es de las más altas del mundo –83 años aproximadamente–,

mientras que la tasa de fecundidad está en torno a 1,3 hijos por mujer en edad fértil.

Parece que nuestros jóvenes no quieren tener más hijos, ¿es que no hay deseo maternal/paternal?

Todas las estadísticas dicen lo contrario. Si el deseo se correspondiera con la realidad, se alcanzaría el nivel del reemplazo. El problema es que muchos no consideran posible tener el número de hijos que querría debido a motivos económicos, laborales –falta estabilidad en el empleo- y especialmente por la escasez de políticas de conciliación trabajo y familia en las empresas. Por este motivo la mujer decide a favor del trabajo... y pierde

terreno la maternidad. También influye el que en muchos casos parecen no encontrar la persona adecuada con quien compartir su proyecto vital, y si la encuentran no está claro que de esa relación el fin sean los hijos porque ha descendido también el sentido del compromiso. Esta situación, ya denominada como relaciones líquidas, hace que crezca el miedo a quedarse solos con la prole en un futuro si las cosas no salen bien. Además, la emancipación familiar de los jóvenes se retrasa cada vez más y por consiguiente también la posibilidad de fundar una familia, uno de los derechos humanos reconocidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Llama la atención, por ejemplo, que



“El Estado tiene el deber de ayudar a las familias, no de reemplazarlas”



la edad media de la primera maternidad en España haya ido aumentando, hoy treinta y dos años.

¿La incorporación masiva de la mujer al mundo laboral está correlacionada con la baja natalidad?

Es cierto que la tendencia a que la natalidad disminuya se corresponde con una mayor incorporación de la mujer al trabajo remunerado en todos los países del mundo, pero eso no significa una correlación necesaria, sino más bien que el mercado laboral está hecho a la medida del hombre y no contempla las necesidades de la maternidad. El hecho de trabajar no debería implicar descarta la maternidad.

Una prueba de que se puede tener un trabajo fuera de casa y tener hijos es lo que han hecho algunos países europeos, que han conseguido invertir la tendencia a la baja natalidad haciendo que el mercado laboral sea más flexible, de forma que la maternidad no suponga un perjuicio ni económico ni laboral para la mujer. La experiencia demuestra que la inversión pública que esto supone—el coste de las bajas maternales y de otras ayudas y exenciones fiscales—se ve compensada por el crecimiento de la población potencialmente activa en un futuro, es decir, jóvenes que, a medio o largo plazo, se incorporarán al mercado laboral.

En torno a la familia hoy en día hay mucha confusión, ¿Se atrevería a dar una definición de familia que todos suscribieran?

Ante todo, pienso que hay que distinguir en esto el concepto de lo que tradicionalmente suele calificarse como “definición” de la familia, que ha llevado a interminables discusiones sobre las inclusiones y las exclusiones y ha terminado por esterilizar muchos

“La Agenda 2030 de Naciones Unidas pone de relieve el papel de la familia como agente del desarrollo social”

esfuerzos bien intencionados. Todo el mundo en todas partes tiene claro que el ser humano no puede vivir solo, y que necesita un entorno familiar que le permita sobrevivir con dignidad en situaciones de dependencia, como la enfermedad y la vejez sin carencias materiales o afectivas. Es decir, existe un reconocimiento universal sobre la importancia de la familia que permite centrarse en sus funciones y en la evaluación del impacto de las políticas destinadas a ella.

En los últimos cuarenta años, la sociedad ha realizado un profundo experimento y ahora los resultados están saliendo a la luz gracias a las investigaciones científicas. La evidencia empírica demuestra con claridad que las familias formadas por personas unidas por un compromiso estable hacen más felices a sus miembros que las de las uniones alternativas. En ese sentido, pienso que puede decirse que la familia es el “lugar” donde la vida empieza y el amor no termina, porque es el ambiente en el que se da esa solidaridad recíproca que todos necesitamos, especialmente en situaciones de debilidad.

El año pasado celebrábamos el 25 aniversario de la Convención de los Derechos del Niño. ¿Cuál es el principal problema de los menores actualmente?

Esa Convención señala que “el niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su perso-

nalidad, debe crecer en el seno de la familia”, precisamente porque es ése ambiente adecuado para el crecimiento pleno y armonioso, el que le permitirá convertirse en un ciudadano responsable. Por eso, no basta con asegurar que todos puedan tener los hijos que desean, sino que además es preciso asegurar que tengan la responsabilidad necesaria para dedicar el tiempo necesario para a su educación. En eso, la familia tiene un papel irremplazable, y cuando no lo cumple toda la sociedad sufre las consecuencias.

Además, los menores son muchas veces los que primero y más hondamente sufren las situaciones de miseria, violencia y abuso. La pobreza infantil sigue creciendo también los países del Primer Mundo y situaciones como las que actualmente contemplamos con los refugiados les afectan en gran medida.

¿Cómo están abordando la IFFD estos temas en Naciones Unidas?

Intentando que se cumpla el mandato de integrar en todos los sistemas legislativos la perspectiva de familia. Pienso que el esfuerzo que la ONU ha hecho durante tanto tiempo para proteger los derechos humanos, de la mujer, la juventud y las minorías; mejoraría si se añade a la familia como prioridad política, especialmente en lo que se refiere a las inversiones en salud, vivienda y educación. Este paso supondría también una ayuda para



las mujeres, los jóvenes y todos los demás miembros que forman parte de la familia, puesto que la falta de estabilidad repercute negativamente y de una forma especial en los más indefensos.

Háblenos de la Agenda 2030 de la ONU

En la histórica Cumbre para el Desarrollo Sostenible, que se llevó a cabo en septiembre de 2015, la totalidad de los Estados Miembros de la ONU aprobaron la Agenda 2030, que incluye un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático. Los nuevos Objetivos y la Agenda para el desarrollo sostenible van mucho más allá de los anteriores Objetivos del Milenio y son fruto de una elaboración mucho más completa y participativa.

¿Qué opinión le merece la mención que se hace del término “familia” en este documento? ¿Está satisfecho?

Como señala un reciente informe del Consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas, en la Agenda 2030 se pone de relieve el papel que desempeñan las familias como agentes del desarrollo y se expresa el deber de los Estados de brindar a los niños y los jóvenes un entorno propicio para la plena realización de sus derechos y capacidades, incluida la cohesión familiar a la que antes me refería. Además, se reconoce a la familia como elemento fundamental en la transmisión de valores que son esenciales para hacer realidad la agenda del desarrollo sostenible, como son por ejemplo el respeto del medio ambiente y la solidaridad intergeneracional.

Merece especial mención la meta 5.4, incluida en el Objetivo sobre igualdad, por la que los Estados se comprometen a “reconocer y valorar la prestación de cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, promoviendo para ello la responsabilidad compartida en el ho-

“La emancipación de los jóvenes se retrasa cada vez más y por consiguiente también la posibilidad de fundar una familia”

gar y la familia”. Mi opinión, por tanto, es muy positiva, puesto que supone un gran avance respecto al total silencio sobre la institución familiar que suponía la enunciación de los anteriores Objetivos del Milenio.

¿Es realmente importante la familia para el proceso de desarrollo marcado por la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible?

Pienso que sí. En uno de los últimos informes el Secretario General de la ONU subrayaba que integrar a las familias en el programa de desarrollo sostenible sería un paso hacia su empoderamiento y la reducción de la desigualdad. Concretamente, llegaba a afirmar que la mayoría de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, especialmente los relativos a la reducción de la pobreza, la educación de los niños y la reducción de la mortalidad materna, adolecían de falta de estrategias centradas en la familia.

El pasado mes de julio el Consejo de Derechos Humanos de la ONU aprobó una resolución que reafirmaba el derecho de la familia a ser protegida por el Estado. Una serie de países se opuso ¿por qué?

Ante todo, me parece que hay que afirmar que la inmensa mayoría de los Estados miembros de Naciones Unidas apoyan el papel social de la familia y el establecimiento de programas y normas que le ayuden a cumplirlo. El reciente informe del Consejo de Derechos Humanos que desarrolla esa resolución al que antes me refería explica con claridad que la evolución de las últimas décadas muestra la universalidad de ese reconocimiento.

Como siempre sucede en el juego político, a veces se mezclan intereses diversos que responden a estrategias coyunturales. Esto sucede con la protección de inmigrantes o refugiados y con el derecho de reagrupación familiar. Son posturas que dependen no sólo del fondo ideológico de cada país, sino también con su historia, tradiciones y situación económica; así como con el papel que se otorga al Estado. Por eso, buena parte de nuestro empeño consiste en ayudar a encon-

trar el equilibrio adecuado entre un excesivo intervencionismo que impida a las familias su necesaria autonomía y la falta de reconocimiento de su papel social, que supondría no establecer ayudas que reconozcan la aportación social que aportan. Es el caso, por ejemplo, de la libertad de los padres para elegir la forma más adecuada de educar a sus hijos, compatible con la adecuación a la tradición y sistema normativo de cada país.

¿Cómo se posiciona la IFFD dentro de las organizaciones no gubernamentales que participan en la Naciones Unidas?

Nuestro posicionamiento responde a un planteamiento muy claro: consideramos que la familia es un “punto de encuentro” a partir del cual se pueden construir consensos que permitan trabajar conjuntamente con todos aquellos que no estén cegados por una instrumentalización de la familia ni que pretenda imponer sus convicciones religiosas o ideológicas a los demás. Ese “punto de encuentro” se basa además en la evidencia, no es una mera opinión. Nace de una convicción profunda y no sólo una estrategia: estamos abiertos a trabajar con personas de todas las procedencias, que actúen de buena fe, que respeten el camino que cada uno ha elegido hacia la verdad. No tenemos miedo a la realidad, y para encontrarla nos servimos de los datos que nos procura la investigación científica en los distintos ámbitos del saber.

Concretamente, además de participar activamente en Naciones Unidas, llevamos a cabo ciertos proyectos de investigación como, entre otros, un proyecto mundial que pretende definir los indicadores globales de bienestar familiar en el que participan expertos académicos de los cinco continentes. Esperamos con ello contribuir a que se promueva aún más una verdadera perspectiva de familia en la formulación de políticas públicas de los estados, tanto a nivel nacional, regional como internacional. El objetivo a largo plazo es identificar, describir y evaluar el bienestar familiar en los diferentes países midiendo el impacto de las políticas implantadas.

“La edad media de la primera maternidad en España son treinta y dos años”

PANORAMA INTERNACIONAL

Robert Roche

pionero en el desarrollo de la Teoría de la Prosocialidad en Europa

Entrevista realizada por: Consuelo León

Fotografías: Jaume Figa

*“En las relaciones personales,
la orientación al otro desarrolla
la identidad personal”*

Robert Roche es Doctor en Psicología, pionero en el desarrollo de la Teoría de la Prosocialidad en Europa y creador del modelo de la Comunicación de Calidad Prosocial. Ha sido profesor de Optimización Prosocial, Psicología de la Pareja y de las Relaciones Familiares y Comunicación de Calidad Prosocial en la Universidad Autónoma de Barcelona desde 1972. Es Fundador del Laboratorio de Investigación Prosocial Aplicada (LIPA) y asesor de distintos Ministerios de Educación en Latinoamérica y Europa. Autor de numerosos libros y artículos sobre este tema, ha impartido cursos y seminarios en España, Italia, Eslovaquia, República Checa, Croacia, Macedonia, Ucrania y también en Latinoamérica: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Bolivia. Fue pionero en programas escolares de educación cívica en Eslovaquia. Su libro “Etická Vychova” sirvió de base a la regeneración del tejido social después de la caída del régimen comunista. En este país se formaron en prosocialidad más de 3.000 maestros y en la actualidad hay cinco cátedras en esta materia en cinco facultades del país. Los resultados de todo este trabajo fue recogida por Lentz en la revista académica: Cambridge University Press.



“La familia se ha debilitado en sus funciones- afectiva, instrumental o de gestión, participativa y comunicativa- pero para que el individuo se desarrolle deben desarrollarse todas”

Dr. Roche ¿Qué son y para qué sirven los comportamientos prosociales?

Son aquellos comportamientos que sin la búsqueda de recompensas extrínsecas, materiales o de logro social, favorecen a otras personas y grupos según el criterio de éstas. De este modo aumenta la probabilidad de generar una reciprocidad positiva, de calidad, solidaria, con efectos benéficos en las relaciones interpersonales consiguientes, siempre salvaguardando la identidad, creatividad e iniciativa de los individuos o grupos implicados. La prosocialidad es una actitud voluntaria y de ahí su fuerza en la construcción de la vida cívica y social.

¿Cuál es la aportación fundamental de esta línea de investigación?

En un mundo competitivo muchas veces la propia afirmación procede de la negación del otro. Esta dicotomía puede llegar a estar presente en los diversos órdenes de la vida humana —educativo, laboral, familiar- y dificultar las relaciones altruistas y solidarias que son la base de la sociedad. La prosocialidad propone un paradigma psicológico y comunicativo basado en la comprensión, empatía, reciprocidad, unidad, ayuda, donación así como la cooperación y valoración positiva de la dignidad del otro. Si él avanza yo progreso. Se trata de una psicología que se orienta más al tú que al yo, enriqueciendo significativamente la calidad interpersonal las relaciones y también la propia identidad.

La prosocialidad nace en EEUU ¿Cómo conoció usted esta corriente pedagógica?

Recuerdo la visita de Paul Mussen a la Universidad Autónoma de Barcelona, allá por los años 80. Venía de Berkeley y nos habló de un libro, muy básico en muchas universidades, sobre la psicología evolutiva del niño: “Handbook of Child Psychology”. Aquel encuentro unido otros trabajos de la profesora Nancy Eisenberg, que había publicado papers sobre empatía y prosocialidad, produjeron un gran impacto en mí. Después viajé a EEUU para conocerles.

Ha impulsado usted un gran número de proyectos educativos ¿Por qué, quizás debido a que es en este ámbito donde la prosocialidad tiene un desarrollo mayor?

Lo hice porque a mí me interesaba entender cómo podemos enseñar y transferir la prosocialidad en la infancia, y además averiguar qué papel tenía la familia en todo ello. Nuestros programas —la mayoría de ellos desarrollados en Europa y América Latina- desarrollan y estimulan más la divergencia que la sumisión, impulsan la creatividad; niños y niñas con iniciativa, que dan, que ayudan. Pienso que la educación no debe ser nunca una relación de poder. Cuando el otro me obliga a ayudarle no hay prosocialidad, eso es otra cosa.

¿Qué es y para qué sirve LIPA?

El Laboratorio de Investigación Prosocial Aplicada (LIPA) nació en la Universidad Autónoma en los años 80. Nuestro objetivo era rescatar la prosocialidad para la Psicología y construir un laboratorio en el que las mismas relaciones interpersonales se convirtieran en un ámbito de estudio. Actualmente LIPA trabaja con una red de expertos internacionales en Prosocialidad y somos un equipo multidisciplinar que desarrollamos distintos proyectos-educativos, penitenciarios, sanitarios, políticos, empresariales en España, Europa y América Latina. Utilizamos para ello la perspectiva de la PAR (Participatory Action Research) o Investigación Acción Participativa (IAP). Además y con objeto de mejorar estos procesos utilizamos la estrategia de Visualización Participada Prosocial. Hemos participado en unos 15 proyectos europeos de transferencia sobre prosocialidad aplicada, ofreciendo metodologías replicables muy útiles para intervenir en problemáticas sociales como el abandono escolar (Proyecto MOST, 2011); dificultades relacionales y comunicacionales en el ámbito de sanitario (Proyecto CHANGE, 2010), en el sector empresarial turístico (Proyecto Train to Change, 2013) y en la mejora del acceso al mercado laboral desde la universidad en

Latinoamérica (Proyecto SPRING, 2012).

La familia recibe hoy muchas críticas....

Cuando en los años 80 empecé a dar clase de la asignatura “Psicología de la pareja y Relaciones Familiares” como asignatura optativa en la carrera de Psicología, corrían tiempos difíciles para la familia. El pensamiento dominante consideraba a la familia como una correa de transmisión del poder político y un espacio de lucha entre los sexos. Por ejemplo el libro “La muerte de la familia” que David Cooper escribió en 1971 transmitía muchas de estas tesis. A lo largo de estos años mis alumnos han hecho cientos de trabajos con familias y tenemos datos sobre la diferencia entre poder y autoridad moral. La familia, desde mi perspectiva de investigación, tiene cuatro dimensiones fundamentales: afectiva, instrumental o de gestión, participativa y finalmente comunicativa que está al servicio de las anteriores. Estudiando las reglas familiares podemos diagnosticar y optimizar estas relaciones.

¿Podría afirmarse que la familia es el primer agente de formación prosocial de la persona?

Indudablemente la familia es la que los padres actúan con estilo prosocial y que consideran, aquilatan y comentan los deseos de sus hijos desde esa perspectiva, tienen las mejores condiciones para facilitar la aparición de la prosocialidad en sus hijos. Hoy día los padres educan a sus hijos con mucho cuidado pero en ocasiones desde la super protección; sin embargo no tenemos la seguridad de que esta actitud derive necesariamente en prosocialidad. Además es difícil medir el grado de identificación de los hijos con los modelos prosociales de los padres. Precisaríamos de estudios longitudinales. Puede ser que influya uno de los progenitores o quizás los dos. Por otra parte, teniendo en cuenta que la clave para entender la prosocialidad es su voluntariedad, sería muy interesante medirla en períodos cortos, acotados, y comprobar cómo se generan es-

tas actitudes en los hijos hacia el resto de la familia, demostrando que en lugar de ser receptores permanentes, empiezan a actuar prosocialmente voluntariamente y no porque se lo manden sus padres.

¿Qué ha pasado en las parejas en estos últimos años?

El primer aspecto relevante es la duración. Han pasado a ser parejas secuenciales. Aunque muchas de estas situaciones se podrán reparar el hecho de que no haya continuidad dificulta la implantación de las vías necesarias para mejorar la relación. He tratado este tema en mi libro “Comunicación de calidad para parejas inteligentes” publicado por Pirámide. Allí explico la importancia de la ternura en las relaciones íntimas. Es preciso desarrollar un equilibrio que yo llamo pas-pro (pasional-prosocial). Las dos dimensiones son complementarias y necesarias. La dimensión pasional mira a la conservación de la especie y la prosocial desarrolla una proyección más personalizada en el otro. También se explica en el libro cómo desarrollar la participación equilibrada de ambas dimensiones en la gestión y decisiones familiares y de pareja de manera que no haya ninguno que quede sometido, como un cero a la izquierda, en esa relación. Respecto a la comunicación de calidad allí presento un modelo de 17 factores para su mejora.

Recientes estadísticas muestran que la tasa de suicidios supera a los accidentes de tráfico entre los jóvenes. Recientemente expertos del Departamento de Psiquiatría del Hospital San Joan de Deu añaden a los factores bio-psíquicos, el escaso refuerzo de la unidad familiar. ¿Qué está pasando?

La familia se ha debilitado en sus funciones. Deben cumplirse todas para que el individuo se desarrolle: afectiva, instrumental o de gestión, participativa y comunicativa. La causa de este retroceso de la funcionalidad familiar es el creciente individualismo unido paradójicamente a altas expectativas respecto al otro cónyuge, una ecuación que a todas luces no funciona. Por otra parte se ha hecho excesiva incidencia en la familia como ámbito exclusivamente emocional, un espacio de los afectos donde prima la dimensión comunicativa-expresiva. Sin embargo esto no es suficiente. Cuando la familia deja de ser el lugar de los valores compartidos y de los propósitos conjuntos, pierde su función de referente y refuerzo para las personas, algo que es clave en situaciones críticas como la que usted menciona.



“La causa del retroceso de la funcionalidad familiar es debido al creciente individualismo en las personas y en las familias. Paradójicamente a la vez se dan altas expectativas respecto al otro cónyuge. Pero ésta es una ecuación que a todas luces no funciona”

Ahora se habla mucho de inteligencia espiritual. Usted me parece que tiene una teoría al respecto.

Efectivamente, pienso que los niños aprenden valores, desarrollan virtudes y finalmente alcanzan una inteligencia espiritual no a través de grandes discursos sino imitando, observando. Sobre todo en los más pequeños es muy educativo repetir comportamientos automatizados. Necesitan por ejemplo repetir muchas veces un saludo que, bien realizado, finalmente se convertirá en interés por la

otra persona, en actitud prosocial. Hablamos de niños, pero también en personas mayores funciona esto. He impartido seminarios en empresas con este tema: la importancia del saludo. Este tema va a más, lo demuestra el hecho de que recientemente se han defendido dos tesis doctorales sobre liderazgo prosocial. Y es que el futuro estará marcado sin duda por un estilo relacional diferente tanto en la familia, como en la sociedad en general, caracterizado por el crecimiento de las actitudes prosociales.

TENDENCIAS

Mapa de los cambios en la familia y Consecuencias en el bienestar infantil

© Consuelo León Llorente

Directora del Observatorio de Políticas Familiares

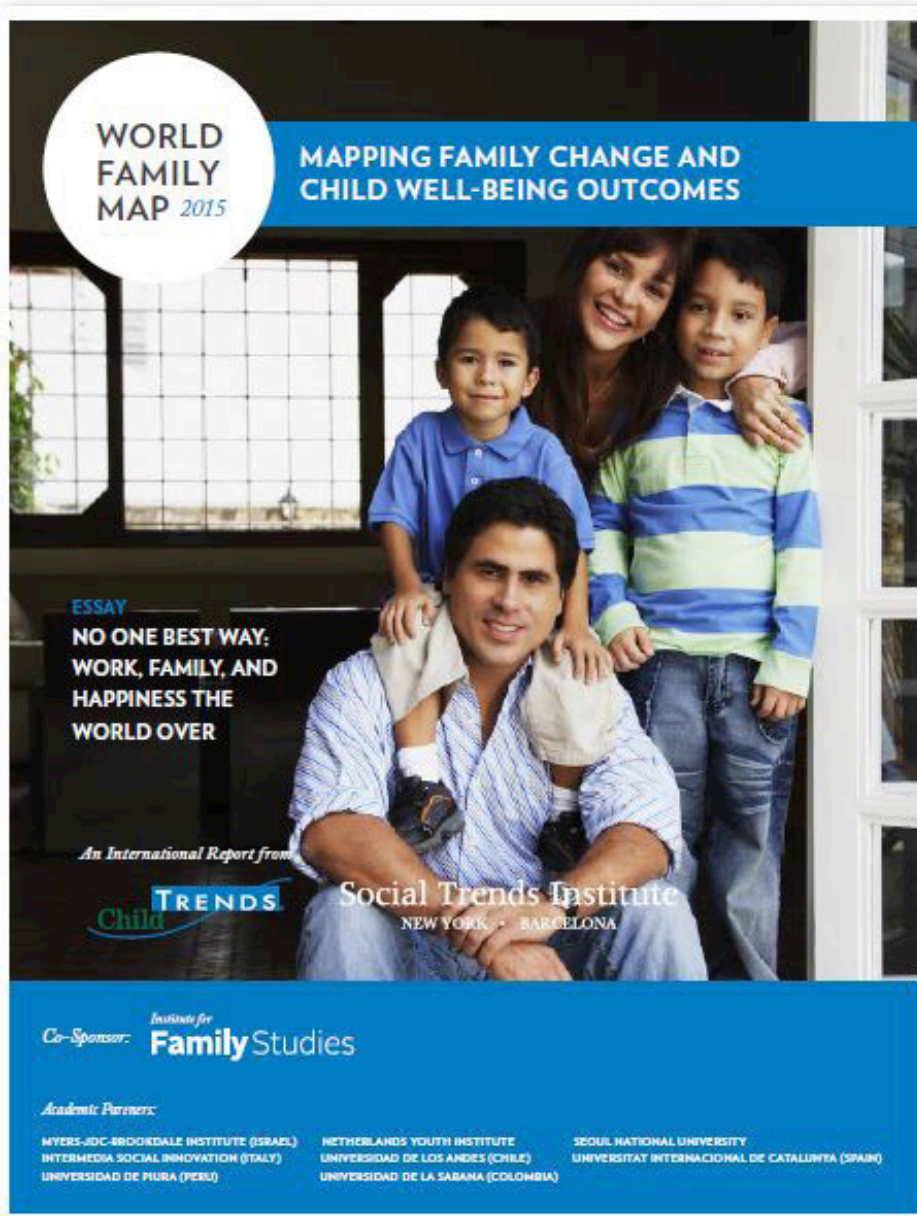
(Resumen de WORLD FAMILY MAP 2015: <http://worldfamilymap.ifstudies.org/2015>)



CONSUELO
LEÓN LLORENTE

El Informe del World Family Map es un estudio anual que cuenta con el soporte de Social Trends Institute y el Institute for Family Studies. Colaboran en él dieciséis universidades y centros de investigación de todo el mundo, el Instituto de Estudios Superiores de la Familia entre ellos.

El tema de este año 2015 se centró en la definición de dieciséis indicadores de bienestar familiar referidos a la estructura, aspectos socioeconómicos, proceso y cultura familiar. El estudio realizado en 49 países de todo el mundo muestra la diversidad de las situaciones en las que hoy en día se desarrollan los niños. Cambios en los patrones de estructura familiar, descenso del número de matrimonios y crecimiento de la cohabitación son algunos de los más destacados. Como objetivo común, en línea con los Objetivos de Desarrollo del Milenio, está entre otros la reducción de la malnutrición en un contexto mundial de pobreza y desempleo de muchos padres. La familia extensa tiene control limitado sobre estos problemas pero su existencia salva muchas de las dificultades planteadas.



Resumen de WORLD FAMILY MAP 2015
<http://worldfamilymap.ifstudies.org/2015>

El *World Family Map* muestra que existen patrones familiares diferenciales por regiones y también variaciones en esas mismas regiones. Las familias están cambiando en todo el mundo. El matrimonio es cada vez menos común. Resumimos aquí los hallazgos más relevantes de este año.

Estructura Familiar

En todos los países, con excepción de Sudáfrica, más de la mitad de los niños viven con los dos padres. Los que tienen especialmente mayor probabilidad de vivir con ambos padres son los que viven en Asia y Medio Oriente. Las familias extensas, que proporcionan un importante apoyo a los niños, son

más frecuentes en el África Subsahariana aunque también en Asia, Centro y Sudamérica. Las familias monoparentales son muy frecuentes en Centro y Sudamérica así como en el África Subsahariana. La ausencia de uno de los padres o de ambos se suele compensar con la presencia muy activa de la familia extensa: abuelos, tíos, etc. En Norteamérica, Europa, y Oceanía la monoparentalidad no es compensada con la presencia tan activa de la familia extensa.

En general la proporción de adultos en edad reproductiva que están casados está declinando en todo el mundo. El matrimonio es más común en Asia y Medio Oriente que en otras regiones del mundo. Las alternativas al matrimonio—fundamentalmente la cohabitación—son muy populares en Europa, Centro y Sudamérica.

Las condiciones socioeconómicas vividas por las personas en su niñez ejercen una gran influencia en su desarrollo y madurez posterior

Respecto a la fecundidad, las mujeres de Asia Oriental y Europa son las que presentan índices más bajos, mientras que el África Subsahariana es la región más fecunda. En Sudamérica más de la mitad de los niños nacen de madres solteras, alcanzando en Colombia los niveles más altos (84 %). En Europa la mitad de los niños nacen fuera del matrimonio aunque en algunos países como Francia y Suecia la proporción es mayor. Además en la mayoría de los países europeos, la edad media del primer matrimonio es mucho más tardía que la de la primera maternidad.

Aspectos Socioeconómicos Familiares

Las condiciones socioeconómicas vividas por las personas en su niñez ejercen una gran influencia en su desarrollo y madurez posterior. Su análisis se basa en indicadores como pobreza, desnutrición, educación de los padres y desempleo así como ayudas públicas para las familias.

Uno de los Objetivo de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas (MDG, United Nations' Millennium Development Goal) era reducir la pobreza de las personas que vivían con menos de un dólar en Estados Unidos, sin embargo el progreso ha sido muy desigual y persisten altas tasas de pobreza absoluta en muchas partes de Asia, África Subsahariana, Centro y Sudamérica. La proporción global de personas que sufren hambre ha disminuido pero la desnutrición, que afecta de manera desproporcionada a los niños, sigue siendo un problema para más de una de cada diez personas del mundo en vías de desarrollo. Esta situación se concentra en África Subsahariana, Centro y Sudamérica, y algunas partes de Asia.

Respecto a los niveles de educación, los padres que han completado la educación secundaria son muy escasos en África Subsahariana, mientras que es la norma común en Norteamérica, Oceanía, y Europa.

Dinámicas familiares

Los procesos familiares describen cómo operan las familias: cómo interactúan entre ellos sus miembros,

cuánto tiempo pasan juntos y si están satisfechos con su vida familiar. Estos procesos influyen claramente en las vidas individuales de manera positiva o negativa.

La mayoría de las parejas son ya de doble ingreso, es decir trabajan ambos. Los niveles más altos de satisfacción familiar se encuentran en Sudamérica, donde el 78% de los argentinos y el 67,5% de los chilenos manifiestan estar muy satisfechos. Como contraste menos de un tercio de los adultos en Asia dicen ser felices con su vida familiar.

La mayoría de los adultos coinciden en que las madres que trabajan pueden establecer relaciones con sus hijos tan fuertes como las de las madres que se quedan en sus hogares. Esta opinión pasa del 50% en Chile al 80% en Francia.

En general el apoyo a los padres solteros es más bajo que a las madres que trabajan, aunque la mayoría de las personas encuestadas piensan que un padre puede criar y educar en solitario perfectamente a su hijo. En China esta situación es prácticamente impensable.

El Estudio Trabajo, Familia y Felicidad a Través del Mundo

En el Informe de este año WFM destaca –a diferencia de años anteriores centrado en la correlación entre la estructura familiar y el éxito educativo o la salud de los niños- los factores que influyen en el bienestar familiar. A partir de los datos de la encuesta sobre Familia y Roles de Género del Programa de Encuesta Social Internacional 2012 (ISSP, International Social Survey Programme) se analizó cómo las parejas casadas o las que conviven reparten su tiempo entre tareas profesionales y domésticas así como el índice de corresponsabilidad entre ellos. Se intentó evaluar si la felicidad de las parejas dependía de esta división de las tareas. Para ello se exploró cómo algunos factores individuales tales como la edad, la educación y la religiosidad afectaban a la forma en que las parejas dividían esas labores en las distintas culturas y sociedades. Se examinó también si existía correlación entre esa división de tareas y la felicidad. Uno de los hallazgos más interesantes es que no



El estudio y análisis de estos indicadores pueden ser de gran utilidad para legisladores, políticos, empresarios, entidades, y proveedores de servicios sociales en general

existe un patrón dominante en esa división entre trabajo remunerado y doméstico sino que más bien hay una variedad de formas de compartir la carga familiar y el trabajo profesional.

Lo que sí es una pauta general es que los varones y especialmente las mujeres con niños hacen más trabajo doméstico que las parejas sin hijos. Tener hijos se asocia con una división tradicional del trabajo, especialmente en los países más ricos a diferencia de las latitudes con personas que tienen ingresos inferiores. Finalmente, el modo en que se realiza la división del trabajo remunerado y doméstico en las parejas con hijos es irrelevante con respecto a los niveles de felicidad declarada a excepción de Europa donde esta división de tareas sí influye en la felicidad conyugal y fami-

liar. Por otra parte manifiestan mayores índices de satisfacción vital las parejas que los padres y madres solteros.

El estudio y análisis de estos indicadores, cuyos resultados pueden consultarse de modo completo en el informe disponible en internet, pueden ser de gran utilidad para legisladores, políticos, empresarios, entidades, y proveedores de servicios sociales en general. Se trata en definitiva de identificar dónde están las oportunidades y necesidades para ayudar mejor a las familias, consiguiendo que prosperen, mantengan su estabilidad familiar, reduzcan sus niveles de pobreza y mejoren indicadores como la desnutrición o el analfabetismo, auténticas lacras sociales que deberían erradicarse totalmente en el siglo XXI.

NOTICIAS

Renovación del convenio con la Fundació Joaquim Molins Figueras



De izquierda a derecha Esperanza Molins, Joaquim Molins, Xavier Gil, Montserrat Gas, Belén Zárata, Edurne Díaz y Oscar Carbo.

El Instituto de Estudios Superiores de la Familia (IESF) de la Universitat Internacional de Catalunya (UIC Barcelona) y la Fundació Joaquim Molins Figueras, han renovado el convenio vigente desde 2013, año de la constitución del Aula de Políticas Familiares Joaquim Molins Figueras.

Esta iniciativa pretende ser un punto de referencia en el estudio y difusión de las políticas sociales que se dirigen a las familias. El Aula Joaquim Molins Figueras, dirigida por la Dra. Montserrat Gas, ha abordado durante este tiempo cuestiones clave como el papel de la familia en la tutela del menor, el derecho de las familias a la vivienda, las situaciones de la dependencia y el cuidado familiar, entre otros. Además de las actividades de sensibilización y formación (jornadas de expertos, seminarios de formación para directivos de entidades, empresas y administraciones públicas), se ha impulsado la publicación de la revista académica “Quaderns

de Polítiques Familiars”, de la que ya se han publicado tres números.

Presente en diversos observatorios y comités que inciden en el diseño de las políticas, el Aula trabaja para dibujar un mapa de la situación actual de la familia en Cataluña, sensibilizar a la sociedad y proponer actuaciones posibles a los poderes públicos y a los demás agentes sociales.

En la actualidad se está elaborando un informe sobre la situación de las entidades que ayudan a las familias en Cataluña y está previsto que tenga lugar un seminario de formación para directivos de la administración pública sanitaria catalana, servicios sociales, así como ONG’s y entidades que trabajan en la atención a personas en situación de dependencia y sus familias.

Aprende a estimar, I ciclo sobre educación afectivo- sexual dirigido a alumnos de UIC Barcelona

Organizado por el Instituto de Estudios Superiores de la Familia y coordinado por Pilar Lacorte, Directora académica del IESF, se han organizado a lo largo del mes de febrero y marzo cinco sesiones-taller impartidas por el matrimonio Nuria Marcet, arquitecto y Juanjo Sanz, doctor en Medicina. Ambos son monitores de educación afectiva sexual y han realizado el master en ciencias del matrimonio y la familia por el Pontificio Instituto Juan Pablo II.

Los temas abordados - El cuerpo humano como lenguaje de la persona, Sexualidad, sexo y genitalidad, Conocer y valorar la fertilidad, De la atracción al amor como tarea y La educación de los sentimientos- fueron ocasión para los veinte alumnos asistentes se acercaran de un modo más profundo a la realidad antropológica del amor humano.



En opinión de Pilar Lacorte, este programa ayuda a redescubrir el significado relacional del cuerpo y la sexualidad, a través de la didáctica del dialogo.

Visita del Centro di Ateneo di Studi e Ricerche sulla Famiglia de la Universidad Católica de Milán

El pasado 31 de marzo las profesoras Rossi y Bramante visitaron nuestra universidad con objeto de impartir un seminario de investigación al equipo de investigadores del IESF y reunirse con Montserrat Gas, directora del IESF y Rita Cavallotti, responsable de investigación del Instituto. Ambos institutos van a realizar una investigación sociológica comparada entre España e Italia.

El Centro di Ateneo di Studi e Ricerche sulla Famiglia, nacido al amparo de la Universidad Católica de Milán, fue fundado en 1976 y pertenece como miembro fundador a REDIF (Réseau Européen des Institutes de la famille) y a ESFR (Sociedad Europea de las relaciones familiares).

Cuenta además con una amplia tradición investigadora y un equipo formado por psicólogos y sociólogos en dialogo con demógrafos, economistas, filósofos así como expertos de la educación y del derecho.

Las líneas de estudio que impulsa este centro académico giran en torno al ciclo de vida familiar -adolescentes y adultos jóvenes- las



De izquierda a derecha Rita Cavallotti, Giovanna Rossi, Donatella Bramante y Montserrat Gas

asociaciones familiares en relación a las políticas sociales, familia y diversidad cultural y relaciones parentales.

Dispone de formación de postgrado y diversas publicaciones: Studi Interdisciplinari sulla Famiglia (Estudios Interdisciplinarios de la familia) y Quaderni del Centro Famiglia (Centro de Estudios de la Familia).

Los investigadores del centro siguen una línea de trabajo enmarcada en el enfoque relacional y simbólico de los fenómenos familiares. Según este enfoque la familia es el lugar de encuentro y vinculación entre géneros y generaciones. Es también la fuente primaria del patrimonio afectivo y moral del ser humano además de ser vista como sujeto societario, protagonista activo de la construcción de la identidad personal, de la acción educativa y de las políticas sociales.

El IESF imparte algunas sesiones en la jornada de formación anual al equipo de directivas de colegios de Institutció



Un aspecto de la jornada de formación anual celebrada en el Montseny

En el marco del Hotel Sant Bernat situado en el Montseny, tuvo lugar el pasado 7-8 de Abril la jornada de formación anual para directivas de colegios de Institutció: “Inspiring others”.

A 70 km de Barcelona y en un entorno apartado y reconfortante, a 850 m de altitud, las asistentes pudieron disfrutar no sólo de itinerarios para hacer senderismo y compartir experiencias juntas, sino también profundizar en las cuestiones claves que se refieren a las relaciones entre familia escuela hoy.

La metodología de trabajo se basó en sesiones de trabajo en equipo, dinámicas de grupo, resolución de casos. Las ponentes Montserrat Gas, directora del IESF y Pilar Lacorte, coordinadora

y tutora del MEF abordaron dos temas clave: “El marco antropológico de la familia” y “La familia, nuevos tiempos, nuevas visiones”.

En palabras de las ponentes “asistimos a un apagón antropológico, y es necesario aprender un nuevo modo de contemplar y manifestar la verdad de la familia”.

“Por este motivo, la escuela puede hoy ser más que nunca un ángulo de reposo para que la familia recupere su protagonismo educativo, de tal manera que ambas –familia y escuela- trabajen de modo sinérgico frente a los grandes retos de la posmodernidad”, afirmó Pilar Lacorte.

AGENDA

MAYO

Conferencia:

Amoris Laetitia, ¿Ruptura o continuidad?

Dr. Juan José Pérez-Soba, Profesor del Instituto Juan Pablo II de Estudios sobre la Familia (Roma)

Fecha: 18 de mayo de 2016

Hora: 15.00 h.

Lugar: Saló de Graus

Conferencia:

Las políticas de empleo, juventud y familia como centro de las políticas sociales

Katalin Novak, Ministra de Estado para Familia y Juventud del Gobierno Húngaro

Fecha: 20 de mayo de 2016

Hora: 15.00 h.

Lugar: Saló de Graus

JUNIO

I Seminario Familia, Dependencia y Sociedad

Organizado por: Instituto de Estudios Superiores de la Familia en colaboración con la Fundación Joaquim Molins Figueras, el PIAISS y la Taula d'Entitats del Tercer Sector de Catalunya

Fecha: 1 de junio de 2016

Hora: de 9.00 h a 17.00 h.

Lugar: Saló de Graus

ALUMNI



Segueix en contacte amb la teva universitat!

01. Fes-te membre Alumni

02. Actualitza les teves dades

03. Borsa de treball
Dona't d'alta!

04. Contracta talent UIC

STAFF

Edita:

Institut d'Estudis Superiors
de la Família (IESF) de
UIC Barcelona
ISSN 2339-7659

Directora:

Consuelo León

Redacción:

Instituto de Estudios Superiores
de la Familia (IESF), Dirección de
Comunicación y Alumni

Diseño original y maquetación:

SIGNERGIA.COM

Fotografía: Archivo fotográfico

Revisión: Servei d'Idiomes

Esta revista es una publicación gratuita editada conjuntamente por el Instituto de Estudios Superiores de la Familia (IESF), Alumni y el Departamento de Comunicación de UIC Barcelona. Cuenta con colaboraciones de profesores y antiguos alumnos.

El Staff, que no comparte necesariamente las opiniones expresadas por sus redactores y colaboradores, se reserva el derecho de publicar aquellas colaboraciones o anuncios que no correspondan con la línea editorial o con los principios que rigen la publicación.

Campus Barcelona
Immaculada, 22
08017 Barcelona
T. +34 932 541 800
iesf@uic.es

