

ESPAÑOL B2

ECTS: 5

Horas presenciales: 30 horas

Plataforma virtual: 60 horas

DESCRIPCIÓN:

¡Bienvenidos a español B2! Este curso opcional está dirigido a estudiantes internacionales con el nivel B1 superado. En este curso los estudiantes se iniciarán en el conocimiento y perfeccionamiento de la lengua y cultura española con el objetivo de expresarse en contextos comunicativos diversos y complejos.

Con este curso se pretende ahondar en aspectos relacionados con la competencia lingüística y sociocultural del alumnado internacional que cursa estudios en lengua española en UIC Barcelona. En el transcurso de las sesiones los estudiantes desarrollarán y ampliarán las habilidades lingüísticas y las competencias necesarias a nivel avanzado para comunicarse con precisión, expresando matices y conceptos abstractos.

Asimismo, los estudiantes profundizarán en el conocimiento y uso de expresiones coloquiales y en la redacción de textos de naturaleza argumentativa que requieren un tono formal. Asimismo, se fomentará el desarrollo de las habilidades de expresión e interacción orales y la comprensión de charlas y discursos de la esfera académica con el fin de solventar contextos comunicativos variados atendiendo un repertorio de temas actuales.

El profesorado encargado de la docencia fomentará el aprendizaje autónomo como medida de apoyo. Por tanto, los estudiantes realizarán una serie de tareas fuera del aula dirigidas a ampliar y a reforzar los contenidos gramaticales, funcionales, léxicos y culturales adquiridos durante el curso.

ACCESO:

Prueba de nivel de lengua, nivel B1 del MCER superado o certificado DELE nivel B1.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

El profesorado planteará una metodología de actuación abierta, comunicativa y orientada a la acción, integrando así contenidos funcionales, gramaticales, léxicos y culturales en las unidades didácticas.

CONTENIDOS:

GRAMATICALES: estilo indirecto, voz pasiva, conectores textuales, imperfecto de subjuntivo, correlación de tiempos en frases de relativo, infinitivo compuesto, perfecto de subjuntivo

FUNCIONALES: relatar una noticia, valorar diversas opciones, proponer condiciones, aludir a intervenciones de otros, opinar sobre acciones y conductas, expresar desconocimiento, expresar causa y finalidad, hablar de cualidades de personas y objetos, hablar de ciudades, hablar de creencias previas sobre algo, establecer requisitos, argumentar a favor/en contra de algo

LÉXICOS: comunicación, historia, ocio y turismo, deportes, ciudades y medio natural, sociedad y educación

CULTURALES: medios de comunicación españoles, España urbana, España rural, fiestas de interés turístico internacional en España, culturas urbanas

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN FINAL:

- **Sistema:** Evaluación continua
- **Nota mínima requerida para aprobar el curso:** 60 %
- **Asistencia mínima requerida:** 80 % del total de las sesiones, 50 % para los alumnos que justifiquen un conflicto horario con las clases de grado

Componentes de evaluación:

- **Examen final (50 %):** El examen consta de un test de gramática y léxico, una comprensión lectora, una comprensión auditiva y una prueba de expresión e interacción oral. El examen será el último día de clase.
- **Expresión escrita (20 %):** Este apartado consistirá en la redacción de un texto argumentativo de entre 400 y 450 palabras. El profesor ofrecerá tres opciones. Se entregará durante la última semana del curso en formato Word (.docx).
- **Civilización y cultura (20 %):** Diseño de un póster de carácter divulgativo sobre i) las ventajas y desventajas del turismo en la ciudad de Barcelona o ii) el problema de la despoblación del medio rural en España (el estudiante tendrá que escoger una zona afectada por este problema en el país previa consulta con el profesor). Se presentará en el aula el penúltimo día de clase.
- **Asistencia y participación activa en clase (10 %)**

MANUAL DE CLASE:

- Corpas, J., Garmendia, A., Sánchez, N., Soriano, C. y Sans, N. (coord.). *Aula 5: Libro del alumno*. Barcelona, Difusión. 2013.

BIBLIOGRAFÍA:

- Alonso Belmonte, Isabel (Ed.). *La enseñanza del léxico en español como segunda lengua / lengua extranjera*. Madrid, SGEL. 2004.
- Castro, F., *Uso de la gramática española. Nivel intermedio*, Madrid, Edelsa. 1997(2011).
- Español, M.; López, S.; Moreno, M. y López, S. (Coord.). *Conversar en español B1-B2*. Barcelona, Ediciones UB. 2013.
- Gómez Torrego, Leonardo. *Gramática didáctica del español*. Madrid: Ediciones SM, 2007.
- Suárez Lasierra, María (Ed.). *Creatividad en el aula*. Berlín, Edition Tranvía. 2014.

CONTACTO:

- **Administración:** Jenny Drinkwater (multiling@uic.es)