

Centro Interdisciplinario de Pensamiento





Objetivos

El Centro Interdisciplinario de Pensamiento (CIP) es un centro académico de UIC Barcelona que tiene como objetivo impulsar **un aprendizaje general de carácter transversal** a todos los **estudiantes de grado**, con independencia de la titulación que cursen. Las asignaturas que ofrece el CIP promueven la reflexión sobre los grandes temas de la historia, de la cultura, el mundo contemporáneo y la misión de la Universidad, con las implicaciones de su identidad cristiana.

Los principales objetivos del CIP son:

1. Enriquecer la perspectiva del estudiante a través de la planificación y coordinación de asignaturas transversales comunes a todos los planes de estudio.
2. Fomentar el diálogo interdisciplinario del profesorado.
3. Fomentar la reflexión epistemológica propia de cada disciplina.

UNA APUESTA POR LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

En UIC Barcelona apostamos por un aprendizaje basado en la adquisición de competencias transversales y conocimientos propios de cada disciplina.

Gracias al programa formativo del CIP, basado en sesiones teóricas y prácticas, todos los estudiantes tendrán un perfil versátil y podrán adquirir competencias como el pensamiento crítico, la visión global de los problemas, el examen de los presupuestos teóricos de la misma disciplina, el fomento de la interdisciplinariedad, entre otros.

Habilidades y conocimientos

A través de las asignaturas del Centro Interdisciplinario de Pensamiento, el alumnado adquirirá varios conocimientos y habilidades, con los que podrá:

- Abordar crítica y reflexivamente el estudio de cada disciplina en la conexión con el resto de los saberes.
- Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas.
- Reflexionar, desde un punto de vista crítico, sobre los presupuestos antropológicos, intelectuales, históricos y humanísticos, y las repercusiones éticas de las diferentes disciplinas.
- Adoptar una aproximación interdisciplinaria para la comprensión de la realidad.
- Desarrollar el compromiso ético en la profesión y con los valores propios de una sociedad democrática.
- Fomentar el sentido de solidaridad y el interés por los problemas sociales.

- Trabajar con profundidad el razonamiento crítico y la argumentación.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita.

PERFIL DEL PROFESORADO

El Centro Interdisciplinario de Pensamiento **trabaja conjuntamente con las facultades** en la implantación de las asignaturas transversales a todas las titulaciones de grado de UIC Barcelona. En este sentido, las **facultades proveen a los profesores del CIP que mejor se ajustan a las características específicas de cada grado y disciplina**. El CIP nombra al profesorado para cada asignatura, pero los docentes continúan adscritos administrativamente a sus respectivos departamentos. El Centro Interdisciplinario de Pensamiento coordina y orienta la docencia de las asignaturas de formación general transversal, y contribuye a la **formación específica del profesorado** que imparte estas asignaturas a través del intercambio de experiencias, la organización de seminarios y congresos y la elaboración de materiales docentes.

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Consejo de Gobierno

Rector

Dr. Alfonso Méndiz

Vicerrector de Planificación y Calidad

Dr. Frederic Marimon

Presidente del Centro Interdisciplinario de Pensamiento

Dr. Jaume Aurell

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Judith Urbano

Director del Centro Interdisciplinario de Pensamiento

Dr. Josep Corcó

Secretaria

Dra. Empar Lorda

Junta Directiva

Director

Dr. Josep Corcó

Subdirectora

Dra. Esther Jiménez

Subdirectora

Dra. Andrea Rodríguez

Subdirector

Dr. Íñigo Ugalde

Gestora de centro

Dra. Empar Lorda

PROGRAMA ACADÉMICO

Un rasgo característico del programa CIP es la **interdisciplinariedad**, la cual desarrolla una reflexión entre los diversos ámbitos científicos y los principios, fundamentos y métodos del **conocimiento humano**. **Fomenta el diálogo humanístico y científico entre los diversos campos de conocimiento**. Une la singularidad de cada ámbito con la valoración crítica de las implicaciones sociales y culturales respecto a su horizonte de aplicación.

El programa docente del CIP constituye un total de **18 ECTS**.

ANTROPOLOGÍA

Se cursa durante un semestre del primer curso universitario de cualquier grado y corresponde a 6 créditos.

“La asignatura de Antropología facilita el desarrollo de una idea coherente y completa de la persona humana, que hace posible el reconocimiento de la pluralidad de sus dimensiones físicas, psíquicas, sociales y espirituales, y su adecuada integración.”

Dr. Josep Corcó
Director del Centro Interdisciplinario de Pensamiento y profesor de Antropología

ÉTICA

Es una materia de un semestre de segundo o tercer curso (en grados de más de 240 créditos) y corresponde a 6 créditos.

“La Ética es la disciplina filosófica que estudia la acción humana encaminada al bien, a las acciones honestas. El ser humano se puede corromper, pero también es capaz de tener integridad; es capaz de lo mejor, capaz de ser altruista. Es un ser social, abierto a los otros y, por tanto, a la cooperación y la solidaridad.”

Dra. Magda Bosch
Profesora de Ética General

MÓDULO DE FUNDAMENTOS CULTURALES

Las asignaturas del módulo de Fundamentos culturales son materias **interfacultativas** de diferentes temáticas que se adaptan a los requerimientos formativos de cada grado. La oferta se podrá modificar periódicamente de acuerdo con las necesidades de los distintos centros donde se ofrezcan.

Están incluidas en el plan de estudios de los diferentes grados a partir del tercer curso universitario. Corresponden a dos asignaturas de 3 créditos cada una.



Universitat Internacional
de Catalunya

Campus Barcelona
Immaculada, 22
08017 Barcelona
T. +34 932 541 800

