

Unitat d'Atenció d'Infermeria, docència i recerca

MEMÒRIA D'ACTIVITATS
CURS ACADÈMIC 22-23



Direcció

- Dr. Albert Gallart, (IP Recerca) sotsdirector departament d'Infermeria, Universitat Internacional de Catalunya
<https://www.uic.es/ca/teacher/agallart>
- Dra. Encarna Rodríguez, directora del departament d'Infermeria, Universitat Internacional de Catalunya
<https://www.uic.es/ca/teacher/erodriguez>

Coordinació

- **Responsable de docència i sotsdirectora departament d'infermeria** Dra. Pilar Fuster, Universitat Internacional de Catalunya
<https://www.uic.es/ca/teacher/pfuster>
- **Responsables de gestió**
Sra. Anna Medina / María Vera, Universitat Internacional de Catalunya
- **Tutora i infermera de la unitat**
Sra. Lorena Moya

ÍNDEX

1. <u>Membres de la unitat AIDIR CV</u>	<u>2</u>
2. <u>Xifres curs acadèmic 2022-23</u>	<u>4</u>
3. <u>La unitat i els seus objectius</u>	<u>5</u>
4. <u>Activitats realitzades a AIDIR</u>	<u>6</u>
A) <u>Intervencions grupals dirigides a l'educació per a la salut segons els diferents àmbits d'atenció d'aidir ciutat vella:</u>	<u>6</u>
• <u>Activitats dirigides a nens, adolescents i les seves famílies</u>	<u>6</u>
• <u>Activitats de cloenda del curs</u>	<u>8</u>
• <u>Activitats dirigides a la salut materno-infantil</u>	<u>9</u>
• <u>Activitats dirigides a la persona gran</u>	<u>11</u>
• <u>Activitats dirigides a l'atenció a la comunitat i/o persona adulta</u>	<u>12</u>
B) <u>Intervencions individuals dirigides a l'educació per a la salut</u>	<u>15</u>
5. <u>Dades generals de la unitat</u>	<u>16</u>
6. <u>Atenció als alumnes d'infermeria en pràctiques i testimonis</u>	<u>18</u>
7. <u>Materials i mitjans de difusió</u>	<u>19</u>
8. <u>Impacte i activitats d'investigació</u>	<u>20</u>
9. <u>1er Objectiu: Autocura de la població</u>	<u>20</u>
10. <u>2on Objectiu: Reinserció social</u>	<u>24</u>
11. <u>3er Objectiu: Investigació i docència</u>	<u>25</u>
12. <u>Investigadors col·laboradors</u>	<u>26</u>
13. <u>Formacions i altres tasques</u>	<u>27</u>
14. <u>Objectius per el curs 23-24</u>	<u>28</u>

- **535** BENEFICIARIS DEL PROGRAMA EDUCATIU
- **105** FORMACIONS IMPARTIDES
- **862** PARTICIPANTS A FORMACIONS
- **10** ALUMNES EN PRÀCTIQUES
- MITJANA D'INCREMENT DE CONEIXEMENTS D'UN **20,1%** AL MES DE LA SESSIÓ



LA UNITAT AIDIR CIUTAT VELLA

La Universitat Internacional de Catalunya, a través del seu departament d'Infermeria promou la unitat d'AIDIR Ciutat Vella (Atenció d'Infermeria Docència i Recerca) com a projecte en el seu compromís amb la salut de la població a la que atén. Neix amb la intenció d'ajudar a la persona, família i/o cuidador en prendre consciència de l'auto-cura, així com potenciar el sentit de compromís social dels nostres estudiants, futurs professionals d'infermeria. El manteniment econòmic d'aquesta unitat ha estat des del seu inici, gràcies al finançament de l'Obra Social la Caixa i la Fundació de l'Esperança. També, gràcies a l'ajuda de la Fundació CMJ Godó, AIDIR pot assegurar la seva viabilitat a llarg termini ja que sense elles i la Universitat Internacional de Catalunya no seria possible.

OBJECTIUS DE LA UNITAT AIDIR

- Implementar tècniques de Health coaching (entrenament) en educació per a la salut per millorar la formació sanitària (alfabetització), l'autonomia i l'autocura de les persones i/o famílies de la comunitat.
- Col·laborar amb les activitats de les fundacions del barri Ciutat Vella per la millora de la reinserció social de les persones i/o famílies més desfavorides amb risc d'exclusió social creant oportunitats d'aprenentatge actiu en termes de salut física-emocional, convivència i laboral.
- Apoderar als estudiants d'Infermeria, potenciant el lideratge en la competència d'educació per la salut i fomentar una infermeria amb compromís social.
- Desenvolupar recerques en l'àrea de la promoció de la salut i l'autocura de la població, i així mateix recerques en l'àmbit docent investigant sobre el lideratge en les cures

ACTIVITATS REALITZADES A LA UNITAT

A) Intervencions grupals dirigides a l'educació per a la salut segons els diferents àmbits d'atenció d'aidir ciutat vella:

- **ACTIVITATS DIRIGIDES A NENS, A ADOLESCENTS, I LES SEVES FAMÍLIES.**

La principal activitat AIDIR es centra en l'atenció a les necessitats educatives en hàbits de vida saludable i salut emocional durant la infància i l'adolescència. La Salut Mental, els primers auxilis, addiccions, maneig de les emocions, higiene bucodental i salut, centren les sessions educatives. L'objectiu al qual dona resposta és al d'implementar tècniques de Health coaching (entrenament) en educació per a la salut per millorar la formació sanitària (alfabetització), l'autonomia i l'autocura de les persones/famílies del barri. La combinació de la teoria (transmissió d'informació) i pràctica (aprenentatge, experiència) mitjançant materials audiovisuals, tallers, jocs, és la metodologia utilitzada, per tal de capacitar en coneixements (alfabetitzar) aquests nens/adolescents i famílies. A continuació destaquem les més importants:

1. Taller "Alimentació Saludable"

- Objectiu:
 - Alimentar-se bé per tenir salut
- Material elaborat: Presentació audiovisual i Jocs creats per a l'activitat
- Núm. sessions: 8
- Núm. assistents: 67

2. Taller "Cuina Saludable"

- Objectiu:
 - Aprendre a posar en pràctica els coneixements apresos sobre alimentació saludable.
- Material elaborat: Grups petits i mitjans (nens de 1r a 6t de primària): "Cocina tu futuro", elaboració d'un postre saludable. Grup adolescents (de 1t a 4t això): concurs "Masterchef"

- N° sessions: 7
- Assistents a les sessions: 64

3. Taller: "Activitat física i salut: atreveix-te a saltar!"

- Objectius:
 - Conèixer la importància de fer activitat física a la infància i adolescència
 - Conscienciar sobre els beneficis de fer alguna activitat física.
 - Donar idees de com i on realitzar activitat física.
- Materials elaborats: Presentació audiovisual amb el programa Genially, Jocs esportius de webs educatives.
- N° sessions: 8
- Assistents a les sessions: 54

4. Taller sobre l'addicció a les pantalles: "Enganxats a les pantalles".

- Objectius:
 - Conscienciar sobre les repercussions negatives en la salut per un ús abusiu de les pantalles.
 - Explicar com es pot fer un bon ús.
- Materials elaborats: Presentació audiovisual, Joc de cartes dissenyat pel taller.
- N° sessions: 3
- Assistents a les sessions: 34

5. Taller [“Conec el meu cos”](#)

- Objectius:
 - Conèixer els canvis que succeeixen al meu cos a la pubertat.
 - Aprendre a respectar i curar del propi cos.
 - Aprendre a respectar la intimitat pròpia i dels altres.
 - Saber detectar situacions de risc d'abusos.
 - Aprendre a crear una xarxa de confiança.
- Materials elaborats: Presentació visual, Fulletó per conèixer el teu cicle menstrual.
- Nº sessions: 8
- Assistents a les sessions: 49

6. Taller de [Primers auxilis](#)

- Objectius:
 - Ensenyar com actuar davant una parada cardiorespiratòria.
 - Ensenyar com actuar davant un ennuegament.
- Material elaborat: explicació oral i entrenament amb maniquí.
- Nº sessions: 7
- Assistents a les sessions: 72

7. Sessió [“Estimar-me com soc” \(L'autoestima\)](#)

- Objectius:
 - Conèixer que és i en què consisteix tenir autoestima.
 - Ensenyar com fer créixer l'autoestima.
- Material elaborat: Presentació amb PPT, Jocs dissenyats pel taller, Test de l'autoestima

- Nº sessions: 12
- Assistents a les sessions: 85

8. Taller [“Higiene i Salut”](#)

- Objectius:
 - Conscienciar de la importància de tindre una bona higiene corporal i bucodental.
 - Ensenyar a fer correctament la higiene de les diferents parts del cos.
- Material elaborat: Jocs creats per a l'activitat
- Nº sessions: 2
- Assistents a les sessions: 16

9. Sessió: [“Tots diferents, tots importants”](#)

- Objectius:
 - Conscienciar de la importància del respecte.
 - Prevenció del bullying
 - Prevenció abusos sexuals
- Material elaborat: jocs dissenyats per l'activitat.
- Nº sessions: 2
- Assistents a les sessions: 17



- **Activitats de CLOENDA DEL CURS**

Durant el mes de maig es fan activitats de cloenda del curs per refrescar tot l'après en els mesos anteriors. Amb el grup de nens (de 1er a 3rt de primària) se'ls entrega un fulletó amb un resum dels "tips" (consells, recomanacions) més importants apresos de cada sessió.

Amb el grup de 4rt a 6º de primària i adolescents, s'organitza un joc amb situacions que ells han de resoldre posant a prova tots els coneixements apresos. Aquestes sessions de cloenda ens han permès objectivar la satisfacció dels usuaris per tots els coneixements apresos i també que aquests coneixements s'han afermat.

1. "Recorda el que has après a AIDIR aquest any"

- Objectiu:
 - Repassar els tips més importants apresos a cada sessió.
- Material elaborat: Pòster i medalles de cartolina
- Nº sessions: 2
- Assistents a les sessions: 19

2. "Joc Aidir"

- Objectiu:
 - Repassar els tips més rellevants apresos a cada sessió.
- Material elaborat: Pòster
- Nº sessions: 4
- Assistents a les sessions: 38



- **ACTIVITATS DIRIGIDES A L'ATENCIÓ A LA SALUT MATERNO-INFANTIL.**

Aquestes activitats estan centrades en la recuperació física i emocional de la dona i les cures al nadó i lactant. L'objectiu al qual dona resposta és al d'implementar tècniques de Health coaching (entrenament) en educació per a la salut per millorar la formació sanitària, l'autonomia i l'autocura de les persones/famílies del barri.

S'utilitza una metodologia mixta que combina teoria i pràctica, mitjançant materials audiovisuals i tallers per capacitar en coneixements (alfabetitzar) en hàbits de vida saludable, garantint una millor autocura del fill i de la mare pròpia.

Es treballa amb associació "Gabella" i "Paidós".

1.Sessió: "Introducció dels aliments en el nadó"

- Objectiu:
 - Ensenyar com introduir adequadament els aliments al nadó.
- Material elaborat: Presentació audiovisual, díptic d'alimentació saludable, menús infantils, nutriplat.
- Nº sessions: 4
- Assistents a les sessions: 32

2. Sessió: "Malalties Comunes del nadó"

- Objectiu: Conèixer les principals malalties que pot patir el nadó i com actuar davant d'elles.
- Material elaborat: Presentació audiovisual, document de problemes de salut comuns en el nounat.

- Nº sessions: 1
- Assistents a les sessions: 8

3. Sessió: "Recuperació Postpart"

- Objectiu general:
 - Donar pautes per a una correcta recuperació de la mare durant el període del post part
- Objectius específics:
 - Ensenyar les recomanacions d'una alimentació saludable per a la mare en el període de la lactància.
 - Ensenyar exercicis de sòl pelvià i d'enfortiment de la musculatura abdominal per a una bona recuperació postpart.
- Material elaborat:
 - Presentació audiovisual , fulletó d'exercicis de recuperació postpart.

- Nº sessions: 3
- Assistents a les sessions: 16

4. Taller: "Massatges al lactant"

- Objectius:
 - Fomentar el contacte matern-filial.
 - Promoure el massatge, mitjançant el coneixement dels seus beneficis, per a la salut del lactant.
- Material elaborat: Presentació audiovisual ,dossier "exercicis de massatge"
- Nº sessions: 1
- Assistents a les sessions: 5

5. Taller: “Primers Auxilis en el nadó”

- Objectiu:
 - Ensenyar a actuar davant situacions on es veu compromesa la salut del nadó i el nen.
 - Material elaborat: Presentació audiovisual ,díptic elaborat per la sessió.
- Nº sessions: 4
- Assistents a les sessions: 7



6. Sessió: “Salut Emocional en la maternitat”

- Objectiu principal:
 - Conèixer, identificar i expressar les emocions en el període de la maternitat.
- Objectius específics:
 - Donar pautes per empoderar-se, potenciant les emocions positives.
 - Aprendre a controlar les emocions negatives.
- Material elaborat: presentació audiovisual.
- Nº sessions: 1
- Assistents a les sessions: 6



• ACTIVITATS DIRIGIDES A L'ATENCIÓ DE LA PERSONA GRAN

L'objectiu al qual també dona resposta, és al d'implementar tècniques de Health coaching (entrenament) en educació per a la salut per millorar la formació sanitària, l'autonomia i l'autocura de les persones de la tercera edat.

S'utilitza una metodologia mixta que combina teoria i pràctica, mitjançant materials audiovisuals i tallers per capacitar en coneixements (alfabetitzar) en hàbits de vida saludable, i prevenció de riscos degut a la fragilitat que comporta l'edat avançada.

Es treballa amb l'Escola de Salut del CASC Antic.

1. Sessió “[Alimentació i salut](#)”

- Objectiu:
 - Formar en l'alimentació saludable i necessitats nutricionals en la 3^a edat.
- Materials elaborats:
 - Presentació audiovisual i fullet d'alimentació saludable.
- Nº sessions: 1
- Assistents a les sessions: 20

2. Sessió “[La Disfàgia](#)”

- Objectius:
 - Conèixer què és la disfàgia i quina és la seva causa.
 - Conèixer les conseqüències de la disfàgia a l'edat adulta.
 - Conèixer els mecanismes de protecció davant la disfàgia, així com les estratègies posturals correctes per una bona deglució.
 - Conèixer quins aliments es consideren de risc, i quins no
- Materials elaborats: presentació oral.
- Nº de sessions: 1
- Assistents a les sessions: 15



- **ACTIVITATS DIRIGIDES A L'ATENCIÓ A LA COMUNITAT I/O PERSONA ADULTA**

S'atenen necessitats de tipus social i de reinserció cívica i laboral per garantir una salut física-emocional saludable.

AIDIR col·labora amb diferents entitats de tipus social al districte de Ciutat Vella que deriven les necessitats formatives detectades a la unitat.

Aquestes entitats són:

- Pis de reinserció social "Itaca" de la Fundació Acollida i Esperança
- Adults en cursos d'inserció laboral de la Fundació Esperança

L'objectiu al qual dona resposta és el d'implementar tècniques de Health coaching (entrenament) en educació per a la salut per millorar la formació sanitària (alfabetització), l'autonomia i l'autocura de les persones/famílies de la comunitat.

Ajudar a la millora de la reinserció social de les persones/famílies més desfavorides amb risc d'exclusió social creant oportunitats d'aprenentatge actiu en termes de salut física-emocional, convivència i laboral.

Cada sessió seguirà una metodologia teòrica -pràctica, amb preguntes i respostes reflexives i de l'ús de recursos audiovisuals per afavorir la participació.

1. Sessió "[Prevenió de problemes osteomusculars](#)"

- Objectius:
 - Ensenyar quins són els problemes osteomusculars de major incidència i prevalença, els factors de risc i com prevenir-los
- Material elaborat: Díptic d'exercicis d'estirament i força
- Nº sessions: 1
- Assistents a les sessions: 5

2. Taller "[Benestar Emocional](#)"

- Objectius:
 - Formar en la repercussió d'una mala gestió d'emocions en la salut.
 - Conscienciar en la importància de fomentar el pensament positiu i proactiu.
 - Com redirigir el pensament per manegar les emocions.
- Material elaborat: presentació visual
- Nº sessions: 1
- Assistents a les sessions: 4

3. Sessió "[Alimentació i salut](#)"

- Objectiu:
 - Formar en el que és l'alimentació saludable i les malalties que poden estar associades a una mala alimentació.
- Materials elaborats:
 - Presentació audiovisual i fullet d'alimentació saludable.
- Nº sessions: 1
- Assistents a les sessions: 3

4. Sessió sobre "[Ergonomia a la feina](#)"

- Objectiu: Formar en la higiene postural a les tasques laborals
- Material elaborat: presentació audiovisual, taula i fullet d'exercicis
- Nº sessions: 4
- Assistents a les sessions: 58

5. Taller “Primers Auxilis”

- Objectius:
 - Ensenyar com actuar davant una parada cardiorespiratòria.
 - Ensenyar com actuar davant un ennuegament i convulsió.
 - Ensenyar com actuar davant diferents ferides.
 - Ensenyar com davant dels diferents tipus de cremades.
 - Material elaborat: explicació oral i entrenament amb maniquí.
- Nº sessions: 2
- Assistents a les sessions: 24

6. Sessió sobre “El Dol”

- Objectiu:
 - Com reconèixer els dols al llarg de la vida
 - Conscienciar sobre la importància d'expressar les emocions que acompanyen al dol, com la tristesa, la ràbia i la frustració.
 - Ensenyar a mantenir un record positiu d'allò que hem perdut.
- Material elaborat: presentació audiovisual.
- Nº sessions: 3
- Assistents a les sessions: 12

7. Sessió: “Malalties Comunes del nadó”

- Objectiu: Conèixer les principals malalties que pot patir el nadó i com actuar davant d'elles.
- Material elaborat: presentació audiovisual, documento-esquema, problemes de salut comunes en el nounat
- Nº sessions: 1
- Assistents a les sessions: 5

8. Sessió: “Prevenció i tractament d'infeccions respiratòries”

- Objectiu:
 - Conèixer les malalties respiratòries més comuns i la seva causa.
 - Conèixer els signes i símptomes que manifesten.
 - Conèixer el tipus de transmissió i com tractar-les.
 - Conèixer les recomanacions de sanitat para la seva prevenció.
- Material elaborat: Presentació visual en ppt.
- Nº sessions: 1
- Assistents a les sessions: 6

9. Sessió “Prevenió de malalties cardiovasculars”

- Objectius:
 - Conscienciar sobre la importància de la prevenció de malalties cardiovasculars
 - Explicar-los factors de risc i la seva prevenció.
- Material elaborat: Presentació audiovisual, Díptics educatius, Menús saludables , “Nutriplat”
- N° sessions: 6
- Assistents a sessions: 74

10. Sessió “Salut del Sistema Urinari”

- Objectius:
 - Ensenyar quan s’han de fer les revisions de l’aparell genito-urinari
 - Explicar quins són els símptomes de les principals malalties d’aquest aparell.
 - Donar eines per preveure aquestes malalties.
- Material elaborat: Presentació audiovisual
- N° sessions: 1
- Assistents a sessions: 6

11. Sessió “Calendari únic Vacunal”

- Objectius:
 - Donar a conèixer el calendari únic vacunal.
 - Conscienciar sobre la importància de les vacunes.
- Material elaborat: Presentació audiovisual
- N° sessions: 1
- Assistents a sessions: 6

12. Taller “Salut Bucodental”

- Objectius:
 - Conscienciar de la importància de tenir una bona higiene bucodental.
 - Ensenyar a fer correctament el raspallat de dents.
- Material elaborat: Boca gegant amb raspall
- N° sessions: 1
- Assistents a sessions: 5

13. Taller “d’Alfabetització en Salut”

- Objectius:
 - Ensenyar el nom de les malalties més comunes i els seus símptomes, per poder-les reconèixer.
- Material elaborat: Presentació audiovisual
- N° sessions: 1
- Assistents a sessions: 6

14. Taller sobre “Alimentació i Salut”:

- Objectiu:
 - Formar en l’alimentació saludable i les malalties que poden estar associades a una alimentació poc equilibrada o deficient.
- Material elaborat: Presentació audiovisual i fullet d’alimentació saludable.
- N° sessions: 1
- Assistents a sessions: 4

15. Sessió sobre “Hipertensió”:

- Objectiu: Donar a conèixer que consisteix la hipertensió, quines són les seves causes, com prevenir-la i manejar-la quan es pateix.
- Materials elaborats: Presentació audiovisual, Taula de recomanacions.
- N° sessions: 1
- Assistents a sessions: 5



16. Sessió: “Introducció dels aliments en el nadó”

- Objectiu: Ensenyar com introduir adequadament els aliments al nadó.
- Material elaborat: Presentació audiovisual, Díptic d'alimentació saludable, Menús infantils, "Nutriplat"
- N° sessions: 1
- Assistents a sessions: 12



17. Sessió “Com actuar davant símptomes d’Infart i Ictus”

- Objectius: Aprendre el número d'emergències , Ensenyar com actuar davant de símptomes d'infart ,Ensenyar com actuar davant de símptomes d'ictus.
- N° sessions: 1
- Assistents a les sessions: 5

B) Intervencions individuals dirigides a l'educació per a la salut:

Durant el curs acadèmic 2022-23, s'han realitzat 11 seguiments individuals en salut , a 5 usuaris, amb la finalitat d'informar-nos adequadament del procés patològic que sofreixen i així poder establir un pla personalitzat per millorar la seva salut.



• RESULTATS GENERALS DE LA UNITAT

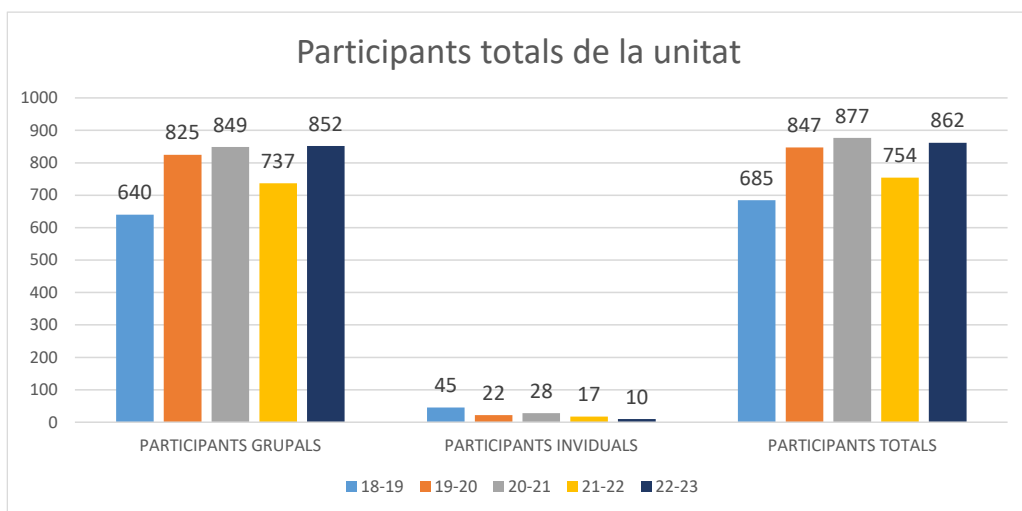
La unitat evoluciona molt favorablement des del seu inici.

El més significatiu és que el nombre de participants i de sessions ha augmentat des del final de la pandèmia, superant les dades del primer curs d'obertura de la unitat i precovid.

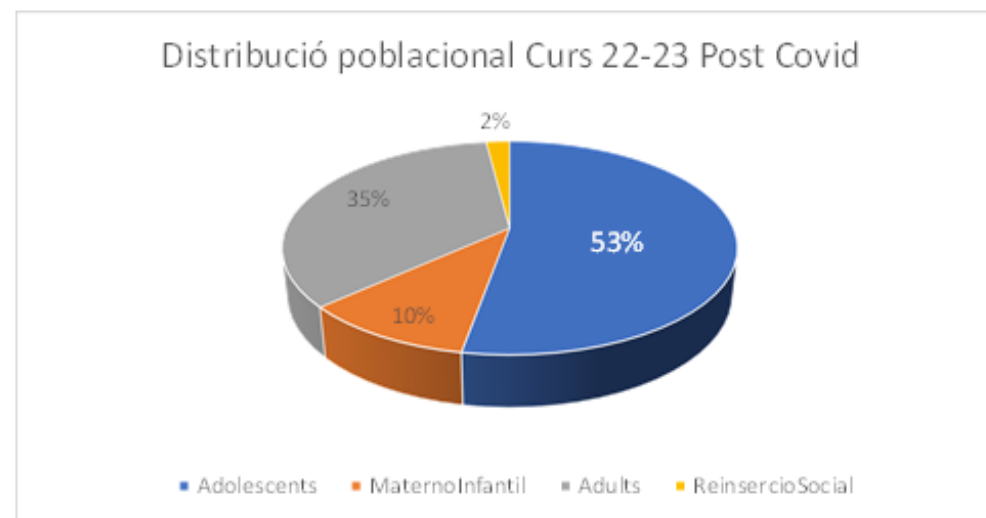
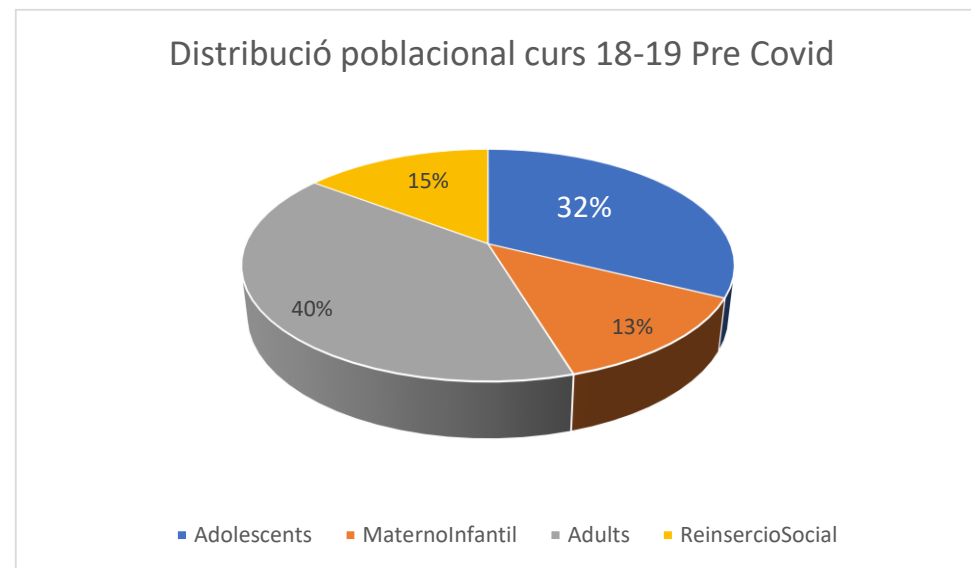
La població diana d'AIDIR és tot usuari de la Fundació l'Esperança així com altres entitats amb les quals la Lorena estableix contacte, en qualsevol cas, al llarg dels últims 4 cursos, la nostra formació i ajuda, s'ha anat redirigint a aquells usuaris amb més necessitats i demanda, sobretot cap a la població d'adolescents i infància.

Aquesta ha passat d'un 32% del total a un 53%, que representa un increment del 62,6% a la població infantojuvenil.

Gràfica. 1

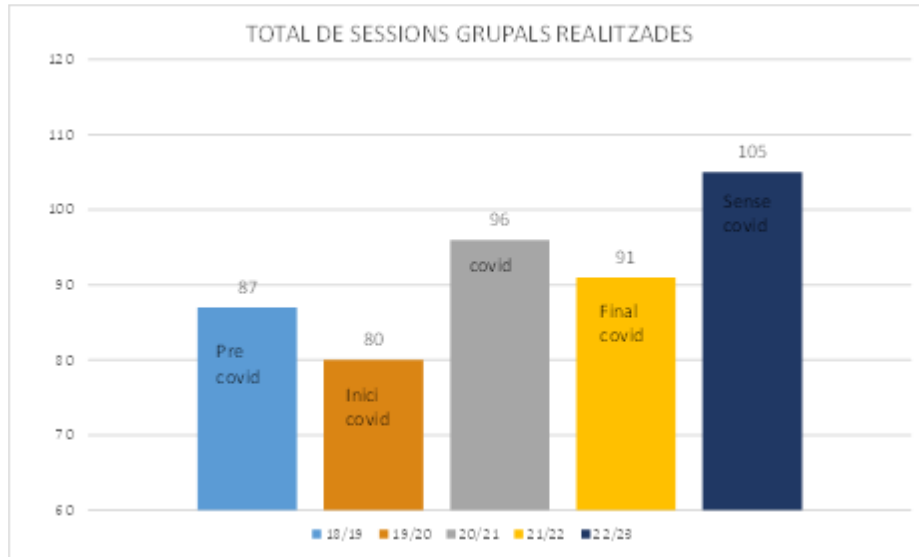


Gràfica. 2

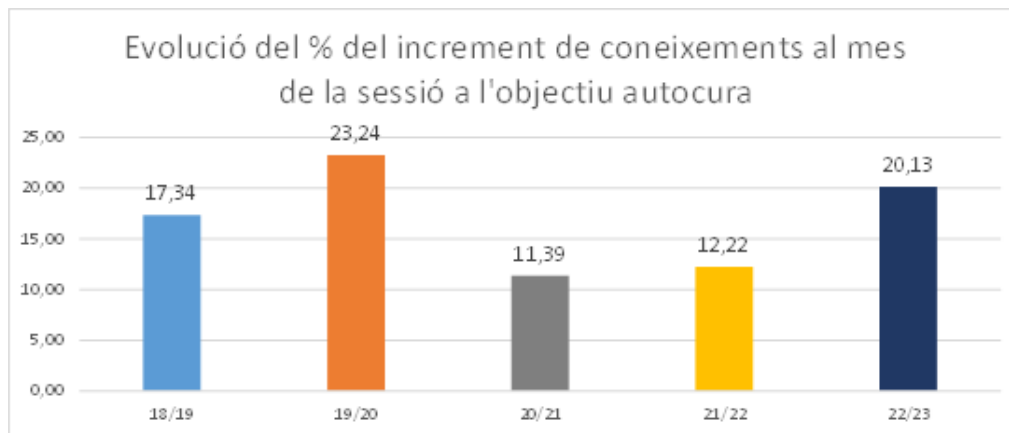


Gràfica. 3

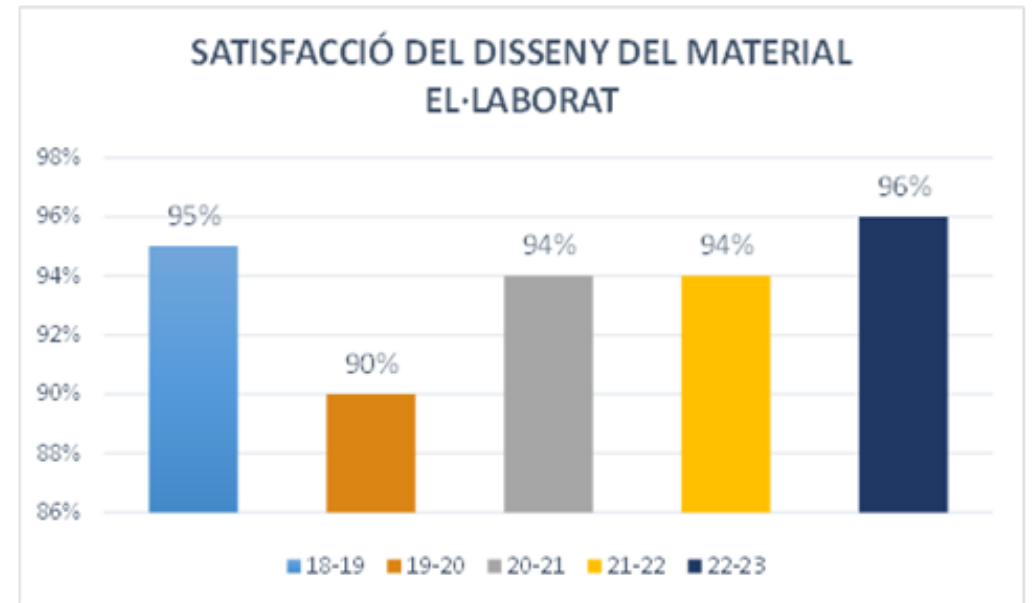
Gràfica. 4



Gràfica. 5



Gràfica. 6



L'evolució del % de l'increment de coneixements mantingut un mes després de la intervenció, també és molt positiu, i aquesta és la dada que evidencia la necessitat d'una unitat com AIDIR dins la fundació i dins el Barri Gòtic. Els usuaris milloren notablement els seus coneixements en salut física i emocional i això contribueix a disminuir el risc d'exclusió social.

Per altra banda, la satisfacció del disseny (calculada de 0 a 100) del material elaborat per part dels alumnes, és molt positiva donat que cada curs s'innova en l'elaboració i en adaptar-los a les necessitats dels usuaris del barri.

• ATENCIÓ ALS ALUMNES D'INFERMERIA EN PRÀCTIQUES I TESTIMONIS

Les competències que es treballen són l'educació sanitària i la recerca en capacitat de lideratge, l'àrea de la promoció de la salut i l'autocura de la població.

L'activitat comença al setembre i finalitza al maig. La infermeria està present de dilluns a divendres, unes 8 hores aproximadament, i els alumnes van realitzant períodes de pràctiques d'un 6 setmanes cadascun aproximadament.

Els objectius són:

- Desenvolupar competències d'educació sanitària, lideratge i recerca en promoció de la salut i autocura per la població entre els alumnes d'infermeria:
- Apoderar als estudiants d'infermeria, potenciant el lideratge en la competència d'educació per la salut i fomentar una infermeria amb compromís social.
- Desenvolupar recerques en l'àrea de la promoció de la salut i l'autocura de la població, i així mateix recerques en l'àmbit docent investigant sobre el lideratge en les cures d'infermeria.

La metodologia que se segueix amb els alumnes és l'aprenentatge reflexiu treballant el pensament crític, l'elaboració de materials i sessions educatives. La unitat AIDIR, és una unitat d'aprenentatge i servei, que dona resposta a necessitats de la població en termes de formació sanitària alhora que els estudiants adquireixen competències professionals amb un nivell d'excel·lència superior que el mètode tradicional (la recerca a l'àmbit docent respon aquest tema). La recerca també respon al pilotatge de les sessions dissenyades i l'impacte a la població atesa.

Durant el curs acadèmic 2022-23 la unitat ha rebut 10 alumnes de pràctiques de 3r i 4t curs del Grau en Infermeria. La rotació a la unitat oscil·la entre un mínim de 3 setmanes i un màxim de 5 setmanes. Les places màximes per estudiants és de 2-3 per període a causa de les limitacions d'espai.

Els alumnes de 3r i 4t curs d'Infermeria han dissenyat i preparat les sessions grupals i les entrevistes individuals, així com els materials didàctics lliurats als pacients per refermar els coneixements adquirits en salut.

La metodologia docent aplicada en la preparació dels materials i en el disseny de les intervencions, tan grupal com individualment, ha estat la del "pacient expert" i "Health literacy".

En primer lloc, una vegada feta la petició de dèficit de coneixement o necessitat de salut per part de l'encarregada dels programes educatius de la Fundació, l'alumne realitza una cerca sistemàtica a bases de dades indexades, buscant la millor evidència científica. Paral·lelament, fan un compendi de dades sobre la cultura, l'idioma i els costums dels pacients a tractar.

Una vegada seleccionats els millors estudis sobre aquesta patologia o problema de salut, es dissenya un material docent adaptat al tipus de població a la qual anirà dirigit, segons l'edat, sexe, cultura i nivell educatiu dels usuaris. S'han utilitzat presentacions tipus PowerPoint, Prezi®, comunicacions orals, vídeos educatius, i materials com fulletons, díptics i cartells i jocs dissenyats per l'aprenentatge entre iguals.

El següent pas consisteix a realitzar la intervenció a la comunitat, per això els alumnes s'han entrenat en habilitats per a una bona comunicació oral i terapèutica amb la seva tutora de pràctiques, treballant la comunicació verbal i la no verbal.

Durant el curs 2022-23 els alumnes han elaborat diferents materials per les sessions realitzades més els que han pogut reutilitzar del curs anterior.

Una vegada finalitzada la intervenció, es du a terme un feedback per avaluar els coneixements adquirits i poder així avaluar l'eficàcia de la nostra intervenció.



A continuació afegim alguns testimonis dels alumnes que han participat en les activitats d'AIDIR:

- *AIDIR m'ha posat nous reptes en els quals poder esforçar-me i explorar nous mètodes de treball per a poder aconseguir l'èxit de les dinàmiques i la màxima autonomia possible.*

És un espai creat per a desenvolupar les teves aptituds per al benefici dels altres, en un entorn amb valors, com són: l'acolliment i el treball en equip.

Dues qualitats per a posar al servei

de tot aquell que el necessiti. Sara Clavería

- *Durant el meu període, vaig arribar a comprendre que la infermeria és més que curar, medicaments o injeccions. La infermeria és més que una cosa clínica, Infermeria no és només cuidar als malalts, sinó també cuidar als sans.*

En AIDIR vaig descobrir que una persona no és només un pacient de problemes físics o psíquics, sinó que és tot el que li envolta, la seva cultura, les seves creences, la seva religió i la seva situació econòmica actual.

Tots tenen dret a la salut, per la qual cosa no és només per a aquells que poden permetre's el luxe de portar una bona qualitat de vida.

A vegades, quan se senten còmodes amb mi i en alguna ocasió s'han obert, he pogut escoltar, saber i comprendre sense prejudicis, la qual cosa és gratificant i alhora dur saber el que una persona pot arribar a passar en la seva vida, però malgrat tot moltes vegades vestir-se sempre amb un somriure.

El valor de donar motivació i suport en les persones que també ocasionalment se senten sols i per sota dels altres"

Carla Pampín

• MATERIALS I MITJANS DE DIFUSIÓ:

Amb la col·laboració del Departament de Comunicació de la UIC i els alumnes que han fet estada a la unitat s'han elaborat i imprès diferents materials educatius.

UIC barcelona **DRIVING VALUES FORWARD.** **UIC barcelona** **DRIVING VALUES FORWARD.**

¿Qué es la menstruación?
La menstruación es un sangrado producido por la descamación ("caída") del endometrio (capa que recubre el útero por dentro) cuando después de una ovulación no ha habido fecundación.

¿Cuándo aparece?
La mayor parte de las niñas tienen su primera menstruación, también llamada regla o periodo, entre los 10 y 15 años, pero puede ser, que algunas niñas comiencen a los 9 años y otras a los 16.

¿Qué sabemos de la menstruación?
Puede ser que durante los primeros años tus menstruaciones no sean regulares, siendo normal al principio. En el segundo o tercer año, la menstruación debería ser regular viniendo una vez al mes, cada mes.

¿Qué es el ciclo menstrual?

KIT DE EMERGENCIA
Durante la menstruación es importante llevar siempre un kit de emergencias para estar bien preparado:

- 3 compresas o tampones.
- Toallitas íntimas o húmedas.
- Recambio de ropa interior.

Departamento de Enfermería
Unidad de Atención en Enfermería y
Docencia e Investigación

Universitat Internacional de Catalunya
Campus Sant Cugat
Jordi Torralba, 116
08195 Sant Cugat del Valles
T. +34 938 104 000
uic.es

Universitat Internacional de Catalunya
AIDIR
Ciutat Vella
uic.es/aidr

També aquest curs, el 23 de novembre es va organitzar per segona vegada la "Jornada AIDIR" on donem a conèixer la unitat als alumnes i professors de la universitat, així com a noves entitats del barri. Es va poder assistir presencialment o online (streaming).

UIC barcelona **ANA** **DRIVING VALUES FORWARD.**

II Jornada AIDIR Ciutat Vella:
formant professionals en lideratge
infermer i promoció de la salut amb a mitjà
de progrés social

23 de novembre de 2022, de 10.15 h a 13.00 h
Saló d'actes de la Fundació de l'Esperança

Amb el suport de:
Fundació de l'Esperança
Fundació 'la Caixa'
FUNDACIÓ CMJ GODÓ
uic.es

- **IMPACTE I ACTIVITATS D'INVESTIGACIÓ**

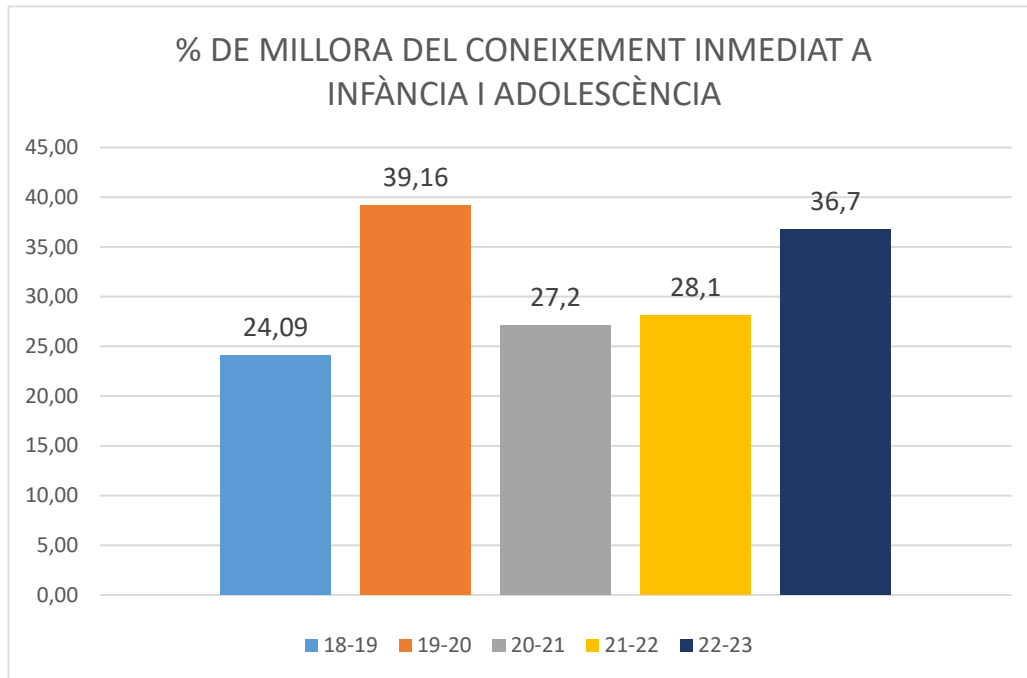
1er Objectiu: Autocura de la població

Aquest objectiu comprèn la major part de l'activitat de la unitat i es diferencia en 3 grups d'edat per tal d'enfocar la formació en funció del perfil de l'usuari.

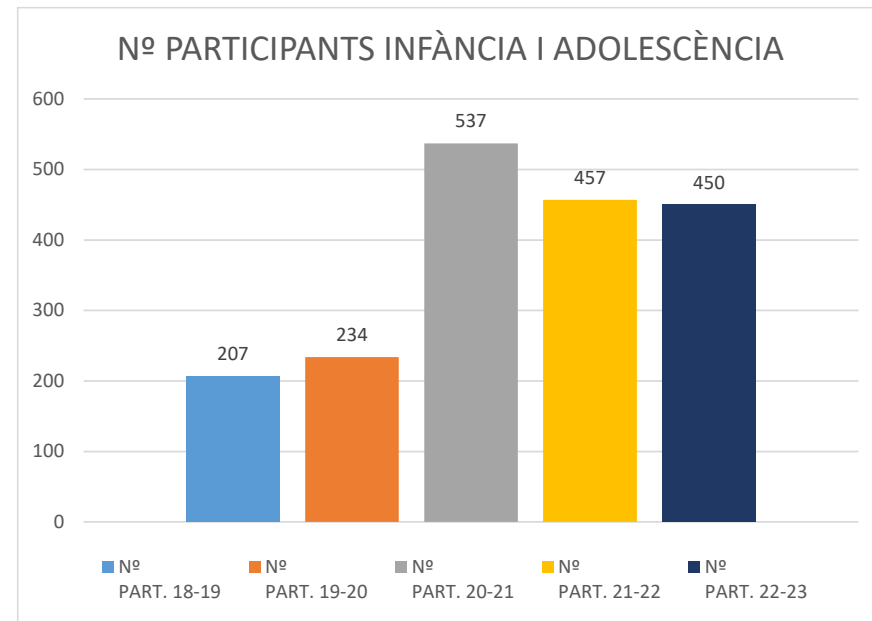
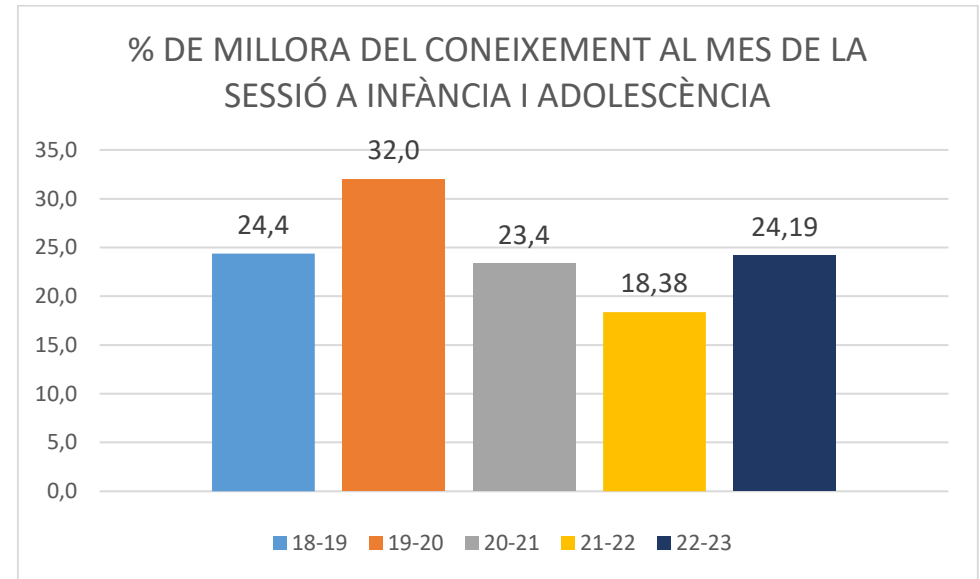
Àmbits:

- Vida saludable i emocional en la infància i adolescència
 - Salut matern-infantil
 - Persona adulta i gran
- Vida saludable i emocional en la infància i adolescència

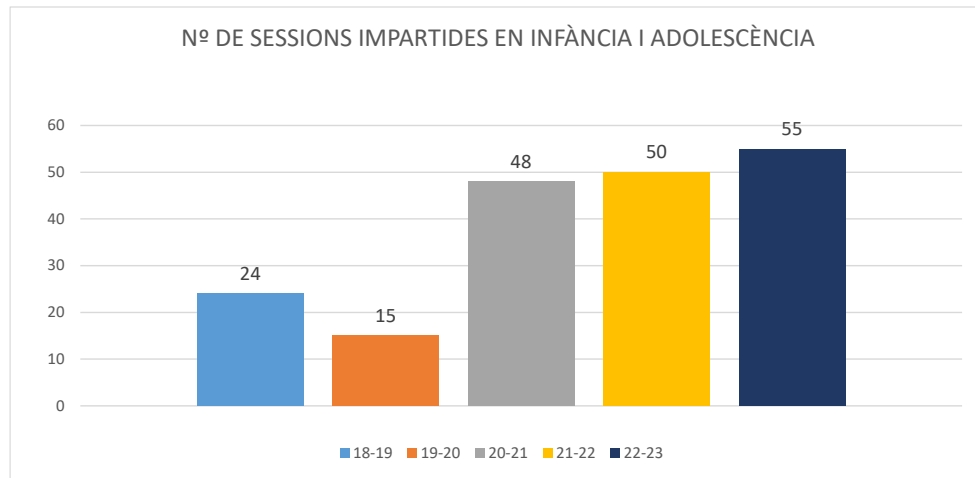
Gràfica. 4



Gràfica. 5



Gràfica. 6



Les formacions impartides en el grup d'adolescència i infància, són sempre les més nombroses dins la unitat.

S'analitzen les dades presentades:

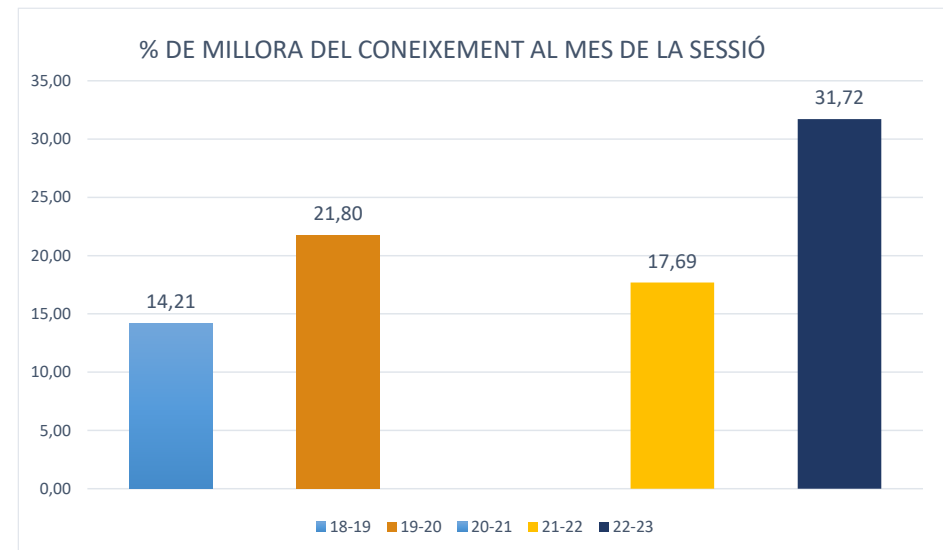
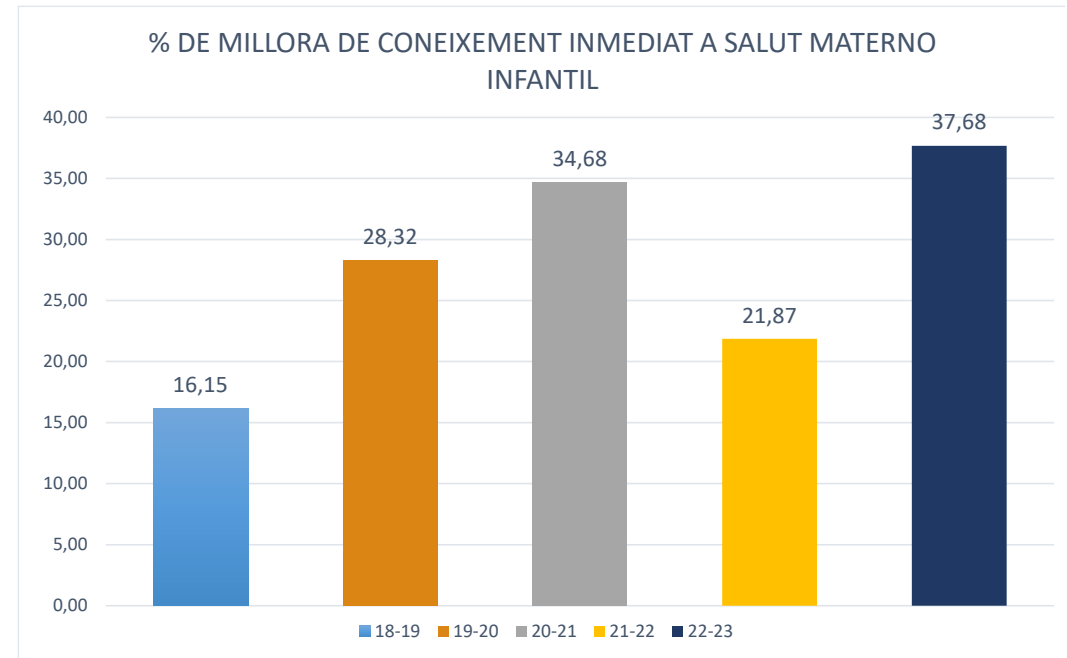
A la gràfica 4, s'analitza el % de millora del coneixement referent a la sessió realitzada. Els alumnes, sota la supervisió de la Lorena, fan preguntes al grup al finalitzar la sessió i mitjançant el nombre d'encerts, es compara amb el coneixement posterior al previ que tenien del tema.

A la gràfica 5, s'observa el % d'increment de coneixement al mes de la sessió impartida, és a dir, l'augment de coneixement que s'ha mantingut en el temps. Es veu clarament, que malgrat aquest % disminueix en relació amb la primera avaluació després de la sessió, continua tenint un % d'increment molt satisfactori. Aquesta dada, és la més rellevant, ja que reflecteix que els coneixements d'aquell contingut impartit, milloren notablement.

A les gràfiques 6 i 7 s'observen els participants al llarg dels anys i el nombre de sessions impartides, cada cop més nombroses, a infància i adolescència.

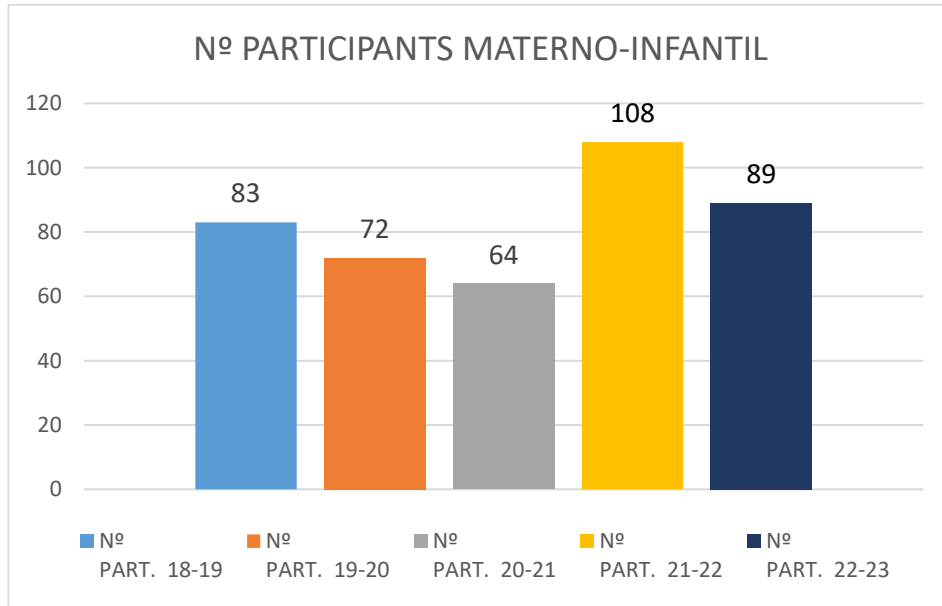
○ Salut matern-infantil

Gràfica. 8

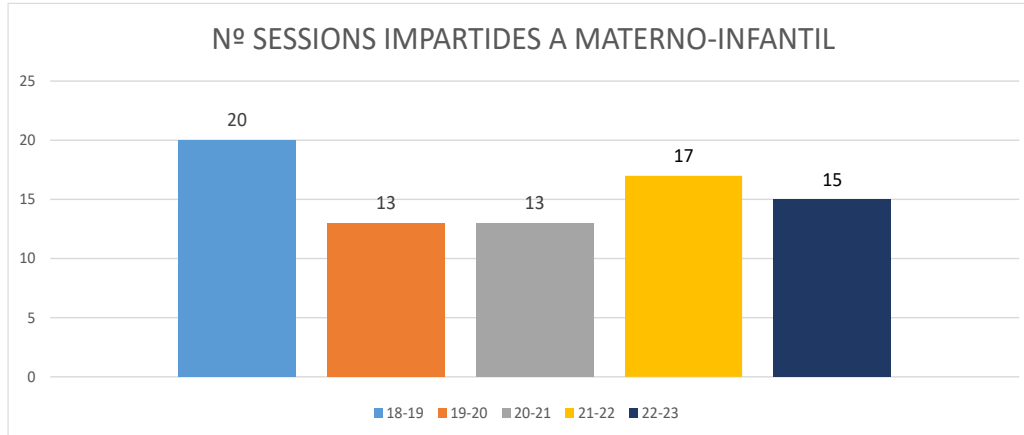


Gràfica. 9

Gràfica. 10



Gràfica. 11



S'analitzen les dades presentades:

A la gràfica 8, s'analitza el % de millora del coneixement referent a la sessió realitzada, fins al moment és el % més alt obtingut, això pot reflectir la millora constant que els alumnes, sota la supervisió de la Lorena, dediquen a la unitat per tal que les formacions siguin més atractives.

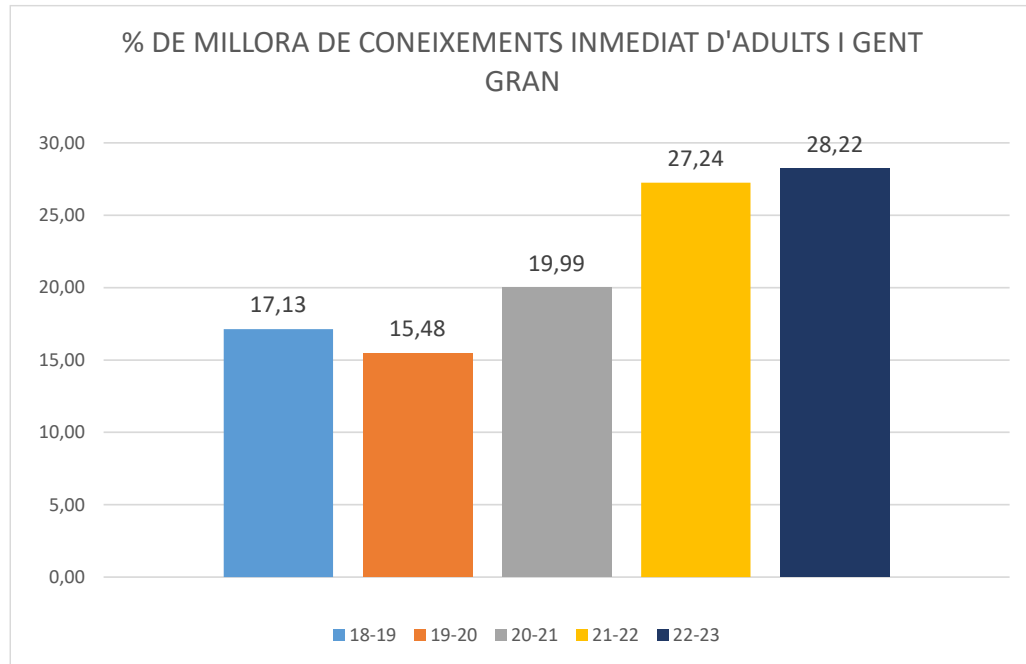
A la gràfica 9, es pot observar que l'increment de coneixements al mes de la sessió es manté en un % molt alt, i aquesta és una dada molt positiva.

En el curs 20-21, a causa de la pandèmia, no es va poder mesurar aquest indicador.

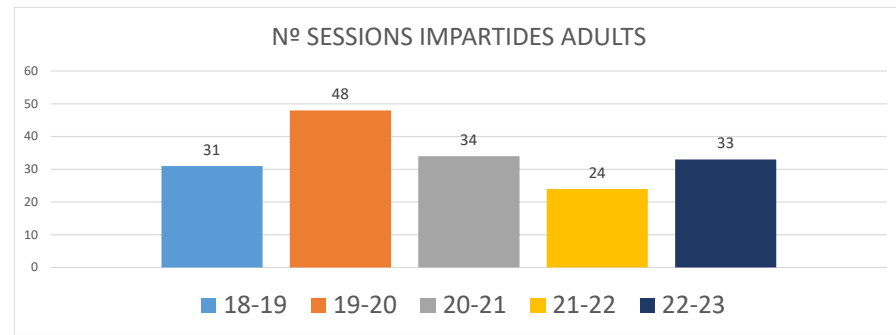
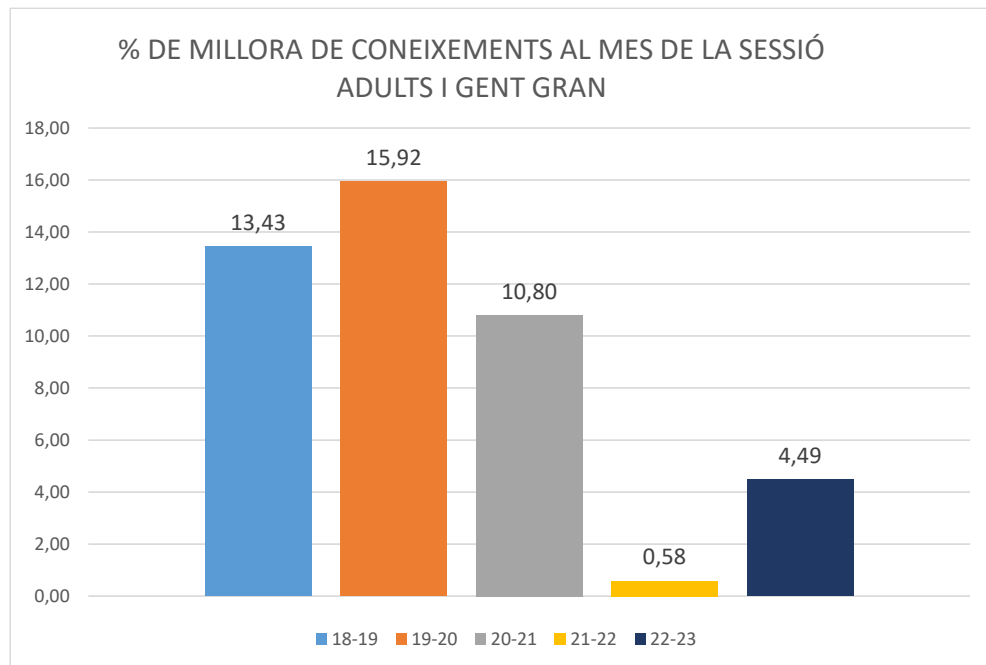
A la gràfica 10 i 11 es poden veure el nombre d'assistents o participants, i el nombre de sessions dutes a terme. Creiem que oscil·la en funció del curs, però ja és molt nombrós, tenint en compte que només tenim una infermera dedicada a la unitat.

○ Persona adulta i gran

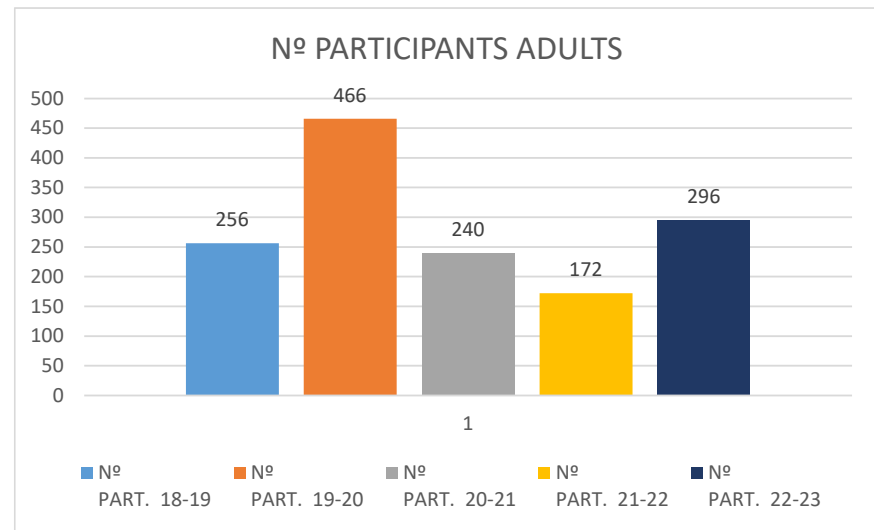
Gràfica. 12



Gràfica. 13



Gràfica. 14.



Gràfica. 15

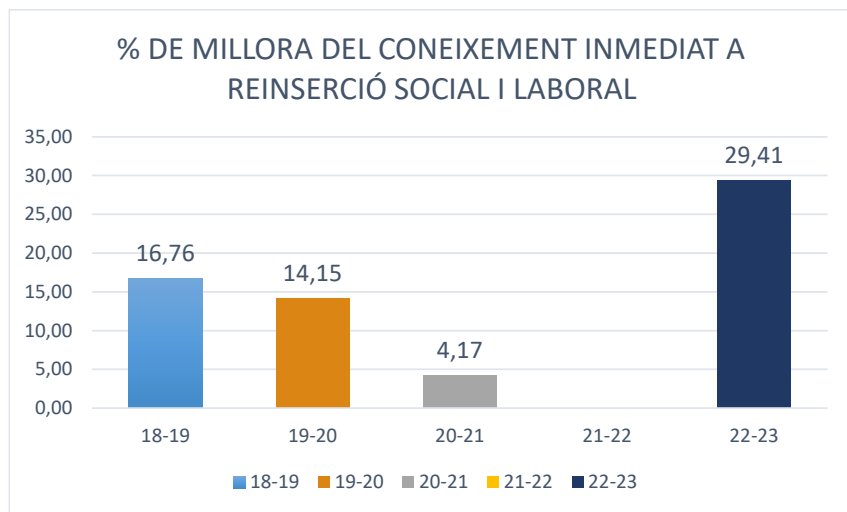
La millora del coneixement immediat de la gràfica 12, és molt positiva, i és superior si la comparem en cursos anteriors. L'increment de millora de coneixements al mes no l'hem pogut mesurar completament per problemes de registre i treballem per millorar aquest registre, en qualsevol cas encara que les dades són insuficients, sí que són reals i veient la gràfica 12 i la tendència dels altres grups (infància i materno; i adolescència) creiem que també és positiva.

El nombre de participants i nombre de sessions si ho comparem amb els cursos de pandèmia i post pandèmia, veiem que ha anat millorant notablement.

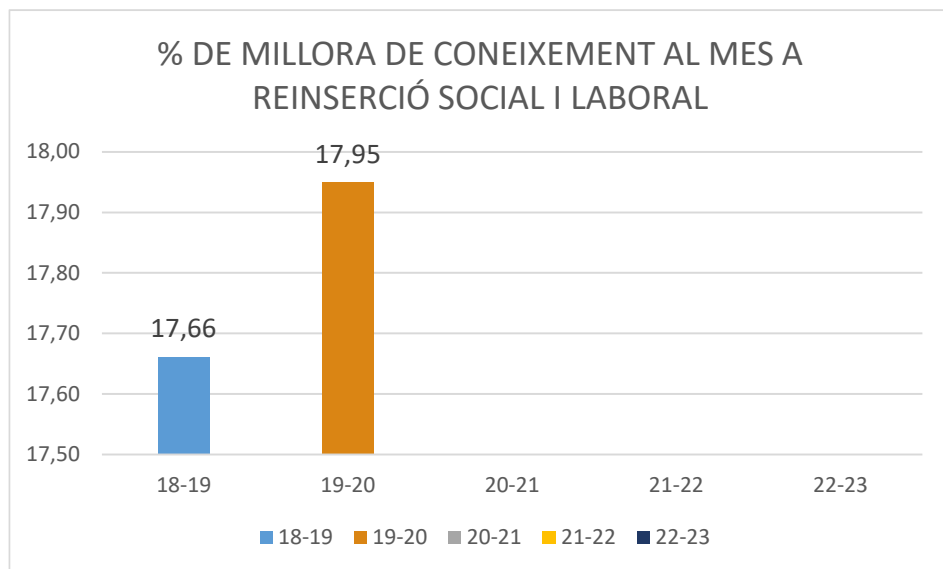
2on Objectiu: Reinserció social i laboral en adults

o Suport en necessitats socials, de reinserció cívica i laboral

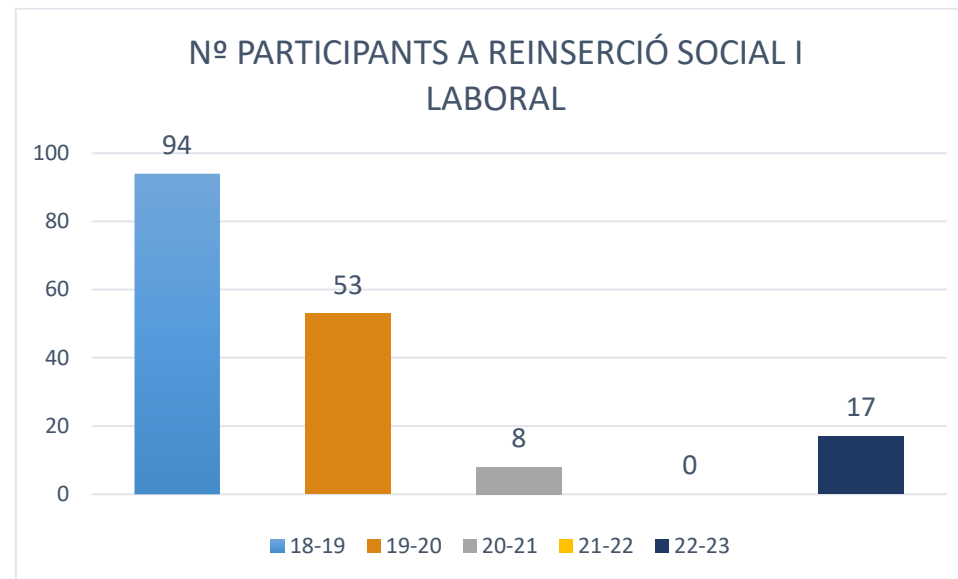
Gràfica. 16



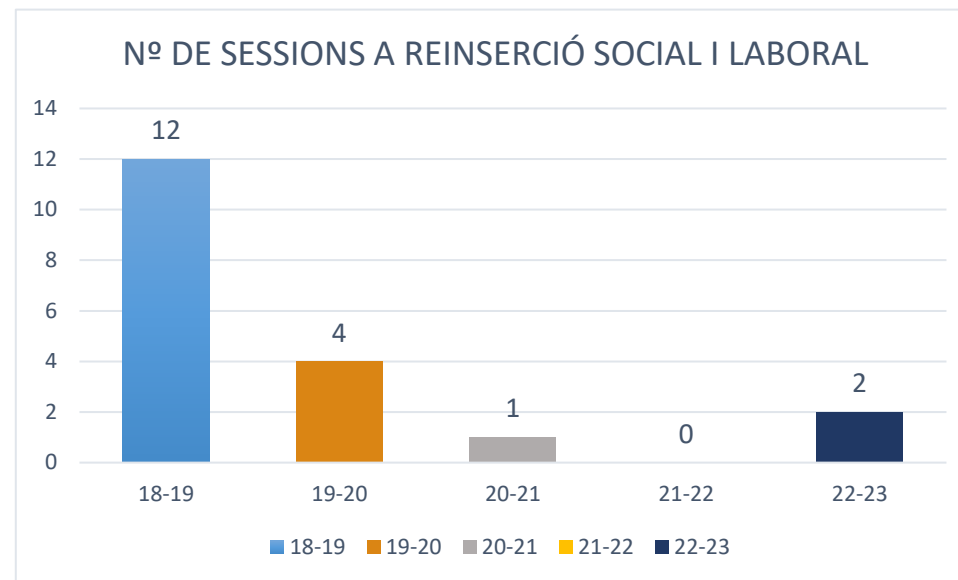
Gràfica. 17



Gràfica. 18



Gràfica. 19



S'analitzen les dades presentades:

Malgrat que el tipus d'usuari amb el qual treballa AIDIR, el de reinserció laboral i social, no és el més nombrós, aquest curs 22-23 hem reprès aquests tallers, on es procura donar eines a usuaris de la fundació en temes com , “resolució de conflictes”, “respecte als altres” , “comunicació a l'entorn laboral”...

Al 21-22 no es varen realitzar tallers d'aquest àmbit, però en aquest curs se n'han realitzat 2, i es pot objectivar que el % d'increment de coneixement immediat ha estat molt positiu.

El % de coneixement al mes no s'ha pogut mesurar.

En qualsevol cas, cal destacar també que AIDIR, des del 2021-22 està participant com a ponent en Educació per la Salut en els cursos d'inserció social per preparació d'oficis que es fa al barri.

3er Objectiu: Investigació i docència

Àmbits:

- Formació de l'alumne d'infermeria en lideratge en educació per a la salut
- Investigació de l'efectivitat de la formació impartida a la població per l'adquisició d'hàbits saludables, prevenció de malalties cardiovasculars i millora de paràmetres de salut en la població adulta de Ciutat Vella.

Començarem parlant sobre l'estudi de recerca sobre l'increment del lideratge en els estudiants d'infermeria, i volem destacar que al curs 22-23 hem aconseguit publicar els resultats preliminars de l'estudi de lideratge en una de les revistes situades al primer tercil mundial, és a dir de les més prestigioses. A continuació incloem el seu Resum: *Antecedents La competència de lideratge és important per garantir la prestació d'una atenció sanitària segura i d'alta qualitat a la població. Objectiu demostrar la viabilitat de millorar la competència de lideratge percebuda dels estudiants d'infermeria mitjançant una estratègia innovadora d'educació per a la salut, que consisteix en una unitat educativa dedicada (DEU-AIDIR) dirigida per estudiants informada per un enfocament d'aprenentatge servei en un entorn comunitari. Disseny Estudi de viabilitat en un procés de tres fases: I: Disseny; II: Acceptabilitat i implementació; III: Expansió a un entorn diferent. A la fase II es va pilotar el DEU-AIDIR amb 62 estudiants mitjançant un pretest/posttest amb disseny de grup control. A la fase III es va pilotar amb 20 estudiants en l'entorn d'expansió. Mètodes El DEU-AIDIR es va implantar i provar a Barcelona (Espanya) entre el 2014 i el 2019. Per avaluar l'acceptabilitat i la implementació, es va mesurar la competència de lideratge percebuda dels estudiants mitjançant l'instrument de lideratge d'autoavaluació. També vam obtenir qualificacions de satisfacció mitjançant un qüestionari ad hoc. Resultats La satisfacció va ser alta entre els estudiants, així com entre els usuaris dels serveis que van rebre educació sanitària. A la fase II, les autovaloracions posteriors a la prova dels estudiants de la seva competència de lideratge van ser més altes tant en el grup d'intervenció com en el grup de control, però l'augment va ser significativament més gran entre els estudiants que van participar al DEU-AIDIR (25,84 % vs. 16,72 %, $p = .012$).*

Es van obtenir resultats similars en la fase d'expansió, amb els estudiants del grup d'intervenció mostrant una vegada més un augment significatiu de les habilitats de lideratge percebudes (12,89 %, $p = 0,005$). Conclusions els DEU-AIDIR dirigits per estudiants semblen ser una manera eficaç de millorar la competència de lideratge percebuda entre els estudiants d'infermeria sènior.



D'altra banda, durant aquest curs també estem redactant un nou article que complementarà el que acabem de publicar. A l'article publicat hem demostrat científicament que és factible crear i implantar unitats com AIDIR, hem explicat com fer-ho perquè es puguin multiplicar pel món, avançant uns resultats provisionals molt bons i prometedors. Ara, però, cal publicar els resultats definitius de la seva eficàcia i efectivitat, és a dir, els seus resultats positius ja amb tota la població estudiada. Tal com van assenyalar a la memòria del curs anterior, els resultats són magnífics, amb un increment estadísticament significatiu sobre el 12% que el valida científicament com a eficaç. Esperem millorar la difusió d'AIDIR mitjançant aquesta publicació, així com amb la nova Jornada de Difusió del 23-24 de la unitat que serà molt més pràctica i àgil a través de la gamificació entre els seus participants.

Tantmateix, també volem ressaltar que aquest curs 2022-23 hem continuat amb la investigació de l'efectivitat i eficiència de la formació impartida a la població per l'adquisició d'hàbits saludables, prevenció de malalties cardiovasculars i la millora dels paràmetres de salut en la població adulta de Ciutat Vella. La recerca va començar sobre novembre del 2021 a través de formacions per inserció laboral feta per la Fundació Esperança.

Durant aquest curs en aconseguí augmentar el percentatge de persones que participen a la formació (i encara que menys important també a la recerca per la validació de la seva eficàcia). Cal assenyalar que aquest estudi s'estendrà almenys fins el 2026-27. Fins ara les dades son obtingudes no permeten obtenir resultats preliminars fiables, però subjectivament, sense valor científic, sembla que les persones estan molt contentes en la participació i amb el seu aprenentatge.

• INVESTIGADORS COL·LABORADORS

Dra. Montserrat Guillaumet

Infermera, Màster Oficial en Ciències de la Infermeria, Doctora per la Universitat de Barcelona.

Títol de la tesi: "L'experiència de ser cuidat en un hospital.

Perspectiva de l'immigrant extracomunitari".

- Experiència professional com a infermera, en diferents unitats de pacients crítics, durant més de 13 anys.
- Actualment és professora de Grau, cap d'àrea docent i coordinadora de Mobilitat i Intercanvis, al EUI-Sant Pau.
- Ha participat en diferents projectes de recerca i en el 2002 va realitzar una estada a la Université de Montréal on va fer una immersió a l'escola de pensament del "Caring" i la seva aplicació a l'assistència, la formació, la gestió i la recerca.
- L'any 2010, va rebre la beca Víctor Grífols, de recerca bioètica.
- L'any 2011, se li va atorgar el premi a la Iniciativa Docent per ser la directora del projecte "La carpeta d'aprenentatge en l'assignatura Comunicació Terapèutica". Premi convocat pel Col·legi Oficial d'infermeres i infermers de Barcelona.
- És autora i coautora de diferents publicacions.

Dra. Marian de Juan, professora de la UIC i responsable de la unitat AIDIR al centre sociosanitari Pere i Virgili. Veure CV a web: <https://www.uic.es/ca/teacher/mdejuan>

- **FORMACIÓ I ALTRES TASQUES**

Paral·lelament a aquestes formacions, la infermera de la unitat ha realitzat altres tasques:

- Ha participat amb l'equip tècnic de **la Xarxa d'infància del gòtic**
- Ha esdevingut part de la **Taula de Salut Mental de Joves del barri de Ciutat Vella**
- Ha rebut formació referent a processos de dol i culpabilitat per SJDD.
- S'ha format amb el grup PrevenSi referent a "Prevenió de la violència sexual i infantil"
- Ha assistit a dos congressos d'infermeria (Jornada Nacional d'infermeria comunitària i Congrés nacional d'aprenentatge i servei comunitari) presentant "Creación de una unidad docente liderada por alumnos de enfermería con población en riesgo de exclusión social"

• OBJECTIUS PEL CURS 23-24

A més de continuar acomplint les activitats habituals d'AIDIR, sempre adaptant-les a les necessitats de la població i els contextos particulars, també ens plantegem de forma extraordinària els següents objectius:

1er Augmentar la difusió del treball i ajuda que AIDIR, amb el finançament de la Fundació CMJ Godó, fa a la societat, i en concret al barri de Ciutat Vella de Barcelona a través de:

- Realització de la “3^o Jornada de la Unitat AIDIR Ciutat Vella” organitzada juntament amb la Fundació de l'Esperança i dirigida a estudiants de 3er curs d'infermeria, professionals de la salut, i d'àmbit docent i social del barri, la ciutat de Barcelona i la universitat. Després de realitzar durant el curs 2022-23 (al novembre 2022) la 2^a Jornada amb un format presencial ara volem que sigui més àgil i atractiva, per això modificarem el format e inclourem més vivències personals així com gamificació entre els participants.
- Redactar un article amb els principals resultats de la recerca sobre l'increment del lideratge entre els estudiants d'infermeria, i presentar-ho per la seva publicació a una revista científica internacional de primer ordre mundial, on constarà la col·laboració de la Fundació CMJ Godó en el seu finançament.

2on Continuar amb l'estudi d'investigació “Adquisición de hábitos saludables, prevención de enfermedades cardiovasculares y mejora de parámetros de salud en la población adulta de “Ciutat Vella” que es va iniciar al novembre del 2021. Està previst que aquesta recerca continuï almenys fins al curs 2026-27 per aconseguir la població necessària per valorar l'eficàcia del programa. A través d'AIDIR donem informació sanitària per millorar els hàbits cardiovasculars durant les sessions de capacitatció laboral. Després de rebre la informació, al cap de 3 mesos es contacta amb la persona que va participar per veure si els seus hàbits han canviat més saludablement.

3er Potenciar la formació continuada de la infermera de referència d'AIDIR a través d'un màster sobre el DOL que no es limita a la mort, sinó també a com afrontar la immigració i les situacions de risc. Tantmateix, si és possible, assistint a congressos d'àmbit comunitari.

