

## Máster Universitario en Investigación Clínica

### Competencias y resultados de aprendizaje - básicas

Código	Descripción
<b>COMP</b> <b>CB6</b>	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
<b>RAT</b> <b>CN03</b>	Identificar problemas de salud susceptibles de ser investigados.
<b>COMP</b> <b>CB7</b>	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
<b>RAT</b> <b>HB01</b>	Aplicar el método científico, el diseño de investigación, la bioestadística avanzada y las herramientas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos para resolver una pregunta o contrastar una hipótesis en el ámbito clínico.
<b>COMP</b> <b>CB8</b>	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
<b>RAT</b> <b>HB04</b>	Discutir juicios basados en la responsabilidad ética y social en una investigación clínica.
<b>COMP</b> <b>CB9</b>	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones —y los conocimientos y razones últimas que las sustentan— a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
<b>RAT</b> <b>CP03</b>	Comunicar las etapas de un proyecto de investigación clínica a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades.
<b>COMP</b> <b>CB10</b>	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>RAT</b> <b>CP01</b>	Diseñar un proyecto de investigación avanzado sobre aspectos clínicos siguiendo las normas éticas y de rigor científico y respetando los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, y la promoción de los derechos humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos, utilizando un lenguaje que evite el androcentrismo y los estereotipos.

### Competencias y resultados de aprendizaje - generales

Código	Descripción
<b>COMP</b> <b>CG1</b>	Habilidad para integrar los nuevos conocimientos adquiridos a través de la investigación y el estudio, y hacer frente a la complejidad.
<b>RAT</b> <b>CP01</b>	Diseñar un proyecto de investigación avanzado sobre aspectos clínicos siguiendo las normas éticas y de rigor científico y respetando los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, y la promoción de los derechos humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos, utilizando un lenguaje que evite el androcentrismo y los estereotipos.

## Máster Universitario en Investigación Clínica

<b>COMP CG2</b>	Capacidad crítica de análisis y discusión de los resultados de investigación, así como de emitir los resultados correspondientes.
<b>RAT CP01</b>	Diseñar un proyecto de investigación avanzado sobre aspectos clínicos siguiendo las normas éticas y de rigor científico y respetando los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, y la promoción de los derechos humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos, utilizando un lenguaje que evite el androcentrismo y los estereotipos.
<b>COMP CG3</b>	Capacidad de formular preguntas de investigación operativas e hipótesis basadas en la evidencia científica.
<b>RAT CP01</b>	Diseñar un proyecto de investigación avanzado sobre aspectos clínicos siguiendo las normas éticas y de rigor científico y respetando los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, y la promoción de los derechos humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos, utilizando un lenguaje que evite el androcentrismo y los estereotipos.
<b>COMP CG4</b>	Capacidad de argumentar y defender ideas científicas propias de forma ética en relación al proceso de investigación.
<b>RAT HB02</b>	Utilizar herramientas para evaluar de manera crítica proyectos, protocolos y artículos de investigación, tanto cualitativos como cuantitativos, en el ámbito de ciencias de la salud.

### Competencias transversales

Código	Descripción
<b>COMP CT1</b>	Capacidad de integración en un equipo de trabajo establecido, multidisciplinario y multicultural.
<b>RAT CP02</b>	Trabajar en un equipo multidisciplinario y multicultural en un proyecto de investigación clínico.
<b>RAT CN04</b>	Describir los principales protocolos de investigación en el ámbito clínico.
<b>RAT HB03</b>	Aplicar diferentes estrategias de búsqueda bibliográfica en un proyecto de investigación clínica a partir de las principales bases de datos en ciencias de la salud.

## Máster Universitario en Investigación Clínica

### Competencias específicas

Código	Descripción
<b>COMP CE1</b>	Saber aplicar el método científico, el diseño experimental y la bioestadística para resolver una pregunta o contrastar una hipótesis en el ámbito clínico.
<b>RAT HB01</b>	Aplicar el método científico, el diseño de investigación, la bioestadística avanzada y las herramientas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos para resolver una pregunta o contrastar una hipótesis en el ámbito clínico.
<b>COMP CE2</b>	Saber diseñar un proyecto de investigación en el ámbito clínico dentro de un contexto específico.
<b>RAT CP01</b>	Diseñar un proyecto de investigación avanzado sobre aspectos clínicos siguiendo las normas éticas y de rigor científico y respetando los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, y la promoción de los derechos humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos, utilizando un lenguaje que evite el androcentrismo y los estereotipos.
<b>COMP CE3</b>	Saber describir los diseños metodológicos utilizados en las investigaciones en salud, tanto cuantitativas como cualitativas del entorno sanitario.
<b>RAT CN02</b>	Describir las metodologías y diseños de investigación más destacados en el ámbito de la salud.
<b>COMP CE4</b>	Saber emplear instrumentos de evaluación crítica de artículos de investigación cualitativos y cuantitativos.
<b>RAT HB02</b>	Utilizar herramientas para evaluar de manera crítica proyectos, protocolos y artículos de investigación, tanto cualitativos como cuantitativos, en el ámbito de ciencias de la salud.
<b>COMP CE5</b>	Aplicar el lenguaje de escritura científica en la comunicación de resultados de salud.
<b>RAT CP03</b>	Comunicar las etapas de un proyecto de investigación clínica a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades.
<b>COMP CE6</b>	Saber describir y aplicar las técnicas más habituales para explorar y analizar los datos, las relaciones entre variables o categorías y/o el contraste de hipótesis tanto en investigación cuantitativa como cualitativa.
<b>RAT HB01</b>	Aplicar el método científico, el diseño de investigación, la bioestadística avanzada y las herramientas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos para resolver una pregunta o contrastar una hipótesis en el ámbito clínico.
<b>COMP CE7</b>	Saber identificar problemas de salud susceptibles de ser investigados y aplicar técnicas específicas para su análisis y evaluación.
<b>RAT CN03</b>	Identificar problemas de salud susceptibles de ser investigados.
<b>COMP CE8</b>	Saber evaluar proyectos y protocolos de investigación.
<b>RAT HB02</b>	Utilizar herramientas para evaluar de manera crítica proyectos, protocolos y artículos de investigación, tanto cualitativos como cuantitativos, en el ámbito de ciencias de la salud.
<b>COMP CE9</b>	Saber aplicar los conocimientos específicos teóricos y prácticos de la investigación en ciencias de la salud.
<b>RAT HB01</b>	Aplicar el método científico, el diseño de investigación, la bioestadística avanzada y las herramientas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos para resolver una pregunta o contrastar una hipótesis en el ámbito clínico.
<b>COMP CE10</b>	Saber aplicar los fundamentos éticos, legislativos y humanitarios en el ejercicio de la investigación y en la difusión de los resultados.
<b>RAT HB02</b>	Utilizar herramientas para evaluar de manera crítica proyectos, protocolos y artículos de investigación, tanto cualitativos como cuantitativos, en el ámbito de ciencias de la salud.